



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 5

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





BOLALARDA GIGIYENIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISHDA INNOVATSION YONDASHUV

Narkabilova Gulnoza Pulatovna

Farg‘ona davlat universiteti, (DSc)

Mamadaliyeva Anziratxon Mirzaumar qizi

Farg‘ona davlat universiteti II bosqich magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolaning maqsadi bolalarda gigiyenik tarbiyani shakllantirishda innovatsion yondashuvlarning mazmun-mohiyatini ochib berish, ularning samaradorligini asoslash hamda amaliyotda qo‘llash imkoniyatlarini tahlil qilishdan iborat. Shuningdek, maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida gigiyenik tarbiyani tashkil etishning samarali usullari va shakllari yoritiladi.

Kalit so‘zlar: gigiyenik tarbiya, tarbiya, o‘quvchi, metod, AKT, texnologiya, innovatsiya, innovatsion yondashuv.

Abstract: The purpose of this article is to reveal the essence of innovative approaches to the formation of hygienic education in children, to substantiate their effectiveness and analyze the possibilities of their application in practice. The article also highlights effective methods and forms of organizing hygienic education based on modern pedagogical technologies.

Keywords: hygienic education, education, student, method, ICT, technology, innovation, innovative approach.

Zamonaviy ta‘lim tizimida barkamol avlodni tarbiyalash, ayniqsa bolalarda sog‘lom turmush tarzini shakllantirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Bu jarayonda gigiyenik tarbiya muhim o‘rin egallab, bolalarning kundalik hayotida tozalik, ozodalik, shaxsiy gigiyena qoidalariga amal qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishni taqozo etadi. Ayniqsa, maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim yoshidagi bolalarda gigiyenik madaniyatni shakllantirish ularning jismoniy sog‘ligi, ruhiy rivoji hamda ijtimoiy moslashuvi uchun mustahkam poydevor yaratadi.

Hozirgi globallashuv va axborot texnologiyalari rivojlanib borayotgan davrda an‘anaviy tarbiya usullari bilan bir qatorda innovatsion yondashuvlardan foydalanish zarurati ortib bormoqda. Innovatsion yondashuvlar orqali bolalarda gigiyenik ko‘nikmalarni shakllantirish jarayoni yanada samarali, qiziqarli va interfaol tus oladi. Jumladan, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, o‘yinli metodlar, multimediali vositalar, interfaol topshiriqlar va amaliy mashg‘ulotlar bolalarning e‘tiborini jalb etib, bilimlarni mustahkamlashga xizmat qiladi.

Bolalarda gigiyenik tarbiyani shakllantirish jarayoni uzluksiz, tizimli va maqsadga yo‘naltirilgan pedagogik faoliyatni talab etadi. Bu jarayonda innovatsion yondashuvlardan foydalanish nafaqat bilim berish, balki amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish, bolalarda mustaqil fikrlash va to‘g‘ri xulq-atvorni rivojlantirishga xizmat qiladi. An‘anaviy tushuntirish va ko‘rsatish usullarini zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg‘unlashtirish gigiyenik tarbiya samaradorligini sezilarli darajada oshiradi.

Avvalo, o‘yin texnologiyalaridan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Bolalar yosh xususiyatlariga ko‘ra o‘yin orqali tezroq o‘rganadilar. Masalan, “Toza qo‘llar”, “Sog‘lom bola”, “To‘g‘ri ovqatlanish” kabi rolli va didaktik o‘yinlar orqali ularga gigiyena qoidalari oson va qiziqarli tarzda singdiriladi. Bunday o‘yinlar bolalarning faolligini oshirib, o‘rganilgan bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi.





Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish innovatsion yondashuvning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Multimediali taqdimotlar, animatsion videolar, interaktiv dasturlar orqali bolalarga gigiyena qoidalarini tushuntirish ularning e'tiborini jalb etadi va eslab qolish darajasini oshiradi. Masalan, qo'l yuvish jarayonini animatsiya orqali ko'rsatish bolalarda to'g'ri ketma-ketlikni o'zlashtirishga yordam beradi.

Muammoli ta'lim texnologiyasi ham gigiyenik tarbiyada samarali vositalardan biridir. Bu usulda bolalarga turli hayotiy vaziyatlar berilib, ulardan to'g'ri qaror qabul qilish so'raladi. Masalan, "Agar qo'ling iflos bo'lsa va ovqatlanmoqchi bo'lsang nima qilasan?" kabi savollar orqali bolalarda mustaqil fikrlash va gigiyenik madaniyat shakllanadi.

Loyihaviy faoliyatni tashkil etish ham innovatsion yondashuvlardan biri bo'lib, bolalarni izlanishga undaydi. Masalan, "Bir kunlik gigiyena qoidalarini" yoki "Tozalikka amal qilaman" kabi kichik loyihalar orqali bolalar kundalik hayotida gigiyenik odatlarni qo'llashni o'rganadilar. Bu esa nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lash imkonini beradi.

Bundan tashqari, sog'lom turmush tarzini targ'ib qiluvchi integrativ mashg'ulotlar ham muhim ahamiyatga ega. Gigiyenik tarbiyani boshqa fanlar bilan bog'lash, masalan, tabiatshunoslik, jismoniy tarbiya yoki tasviriy san'at darslari bilan integratsiya qilish orqali bolalarda kengroq tasavvur hosil qilinadi.

XULOSA. Xulosa qilib aytganda, bolalarda gigiyenik tarbiyani shakllantirish ta'lim-tarbiya jarayonining ajralmas qismi bo'lib, ularning sog'lom, barkamol shaxs sifatida kamol topishida muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu jarayonda innovatsion yondashuvlardan foydalanish gigiyenik bilim, ko'nikma va malakalarni samarali o'zlashtirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, interfaol metodlar, o'yin texnologiyalari, axborot-kommunikatsiya vositalari hamda amaliy mashg'ulotlar orqali bolalarda tozalik va ozodalikka nisbatan ongli munosabat shakllanadi.

Shuningdek, innovatsion yondashuvlar bolalarning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi, ularda gigiyenik odatlarni ongli ravishda bajarish ehtiyojini yuzaga keltiradi. Bu esa nafaqat ularning shaxsiy salomatligini mustahkamlashga, balki jamiyatda sog'lom turmush tarzini qaror toptirishga ham xizmat qiladi. Ta'lim muassasalari, oila va jamiyat hamkorligida olib borilgan tizimli ishlar natijasida gigiyenik tarbiya yanada samarali bo'ladi.

Kelgusida mazkur yo'nalishda innovatsion pedagogik texnologiyalarni yanada keng joriy etish, amaliy tajribalarni boyitish va ularni ilmiy asosda takomillashtirish muhim vazifa bo'lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'lim tizimini rivojlantirishga oid farmon va qarorlari.
3. Pedagogika nazariyasi va tarixi bo'yicha darsliklar.
4. Gigiyena va sog'lom turmush tarzi asoslari bo'yicha o'quv qo'llanmalar.
5. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va innovatsion metodlar bo'yicha ilmiy manbalar.
6. Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim metodikasi bo'yicha adabiyotlar.
7. Ilmiy jurnallar va konferensiya materiallari (pedagogika va sog'liqni saqlash yo'nalishida).

