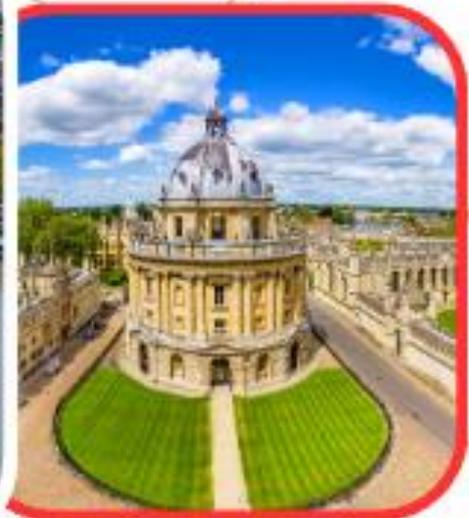




EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar





INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2025. Issue 3

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London , 2025.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

Умирзакова Севинчбону Маргобиддиновна

студент 3 курса факультета точных наук Джизакского государственного педагогического университета

Тангиров Хуррам Эргашевич

доцент кафедры технологии и системы информации Джизакского государственного педагогического университета

Абстрактный: В статье рассматриваются роль и значение цифровых технологий и искусственного интеллекта сегодня, а также положительные и отрицательные последствия использования искусственного интеллекта в образовании. Обсуждаются возникновение, развитие и возможности систем искусственного интеллекта в сфере образования, а также идеи повышения качества образования за счёт их использования в образовательном процессе.

Ключ слова: цифровой технология, интеллект, разум, современное образование, искусственный интеллект, наука, образование.

В нашей стране проводятся комплексные реформы во всех сферах. Реализация этих реформ напрямую затрагивает и систему образования. В частности, признавая огромное значение и потенциал технологий искусственного интеллекта, особое внимание уделяется их развитию. В эпоху технологического прогресса искусственный интеллект и цифровые технологии становятся одним из основных факторов, влияющих на развитие различных сфер жизни. Поэтому для достижения более высокой эффективности во всех сферах образования проведение комплексных реформ в этой сфере, внедрение международного опыта и инновационных технологий приобретает важное значение в условиях современного Узбекистана.

Перспективы использования цифровых технологий в системе образования в настоящее время широко обсуждаются во всем мире. Цифровые технологии и искусственный интеллект создают большие возможности для совершенствования учебного процесса, повышения качества образования, развития научного потенциала учащихся и дальнейшей демократизации образования.

Время стремительно движется. Если 20 лет назад человек с кнопочным телефоном привлекал всеобщее внимание, то сегодня для нас стало обыденным общаться с близкими, даже если они находятся далеко, совершать покупки дома или дома, следить за детьми в школе и делать многое другое. Наш образ жизни, который стал настолько простым, напрямую зависит от цифровых технологий и искусственного





интеллекта. В частности, искусственный интеллект полностью изменил наш образ жизни благодаря инновационным технологиям. Искусственный интеллект быстро вошел в образ жизни каждого человека и произвел невероятные изменения, повлияв на все сферы общества. Сегодня искусственный интеллект активно занимает свое место в сфере образования. Искусственный интеллект играет важную роль в создании информационных систем, способных обучаться, анализировать, преобразовывать и визуализировать данные. В целом, искусственный интеллект приносит множество преимуществ не только в образовании, но и во многих других областях.

Искусственный интеллект также оказал значительное влияние на экономию времени учащихся и успешное развитие в сфере образования. Возможности искусственного интеллекта обширны: он может отвечать на интересующие нас вопросы, рисовать картинки по командам, создавать презентации на различные темы и даже писать рефераты и статьи. Его образовательные алгоритмы адаптируются к индивидуальным особенностям и методам обучения учащихся, что расширяет возможности каждого учащегося на его собственном образовательном пути.

В то же время, внедрение средств обучения с использованием новых технологий, таких как мобильные устройства, смарт-доски, планшеты, ноутбуки, виртуальные лаборатории, положительно влияет на качество образования в учебных заведениях. Сегодня вместо использования бумаги и карандаша для подготовки к экзаменам и проведения самостоятельных исследований учащиеся могут вносить инновации в образовательный процесс, создавая различные виды презентаций и проектов, а вместо того, чтобы постоянно носить с собой тяжёлые книги, они могут использовать электронные книги. Это позволяет им добиться большого удобства и получить большой объём знаний за короткое время. В результате использования цифровых технологий в системе образования были внедрены инструменты на основе ИИ, которые помогают учащимся составлять планы уроков, контролировать и оценивать успеваемость учащихся. В заключение можно сказать, что использование цифровых технологий в системе образования Узбекистана имеет важное значение для оснащения будущего поколения современными знаниями и навыками. Этот процесс не только совершенствует методы обучения, но и повышает цифровую грамотность учащихся и готовит их к мировому рынку труда. Цифровые технологии способствуют повышению качества образования, распространению знаний среди широкой аудитории и индивидуализации образовательного процесса. Перспективы использования цифровых технологий и искусственного интеллекта в





системе образования позволят учащимся сделать процесс обучения более эффективным, удобным и персонализированным. Цифровые инструменты также будут способствовать повышению качества образования, совершенствованию работы преподавателей и формированию у учащихся необходимых навыков для успешной карьеры в будущем.

Развитие цифрового образования в Узбекистане также способствует повышению глобальной конкурентоспособности системы образования. Цифровые технологии используют электронные устройства и программы для предоставления образовательных услуг и внедрения технологий в образовательный процесс. Традиционный класс трансформируется в цифровой благодаря компьютерам и Интернету. Учащиеся могут учиться более эффективно и отслеживать свой прогресс с помощью технологий и сложного оборудования. В ближайшем будущем эти технологии будут успешно применяться в образовании для улучшения цифровой среды обучения и повышения эффективности работы учащихся. Современные технологии играют важную роль в анализе и управлении сложными данными для принятия долгосрочных решений в таких областях, как изменение климата, безопасность воздуха и воды, защита биоразнообразия, устойчивость к стихийным бедствиям и других, а также в социальном развитии.

Список литературы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мерах по ее эффективной реализации» № ПФ-6079 от 05.10.2020 г.
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности Научно-исследовательского института по развитию цифровых технологий и искусственного интеллекта» № 475 от 31 июля 2021 г.
3. Орипов Ж., Тохтаев О. «Современные аспекты и значение использования цифровых технологий в образовании». Электронный журнал «Наука и инновации». № 6, август 2022 г. С. 308-312
4. Норов М.М. «Применение цифровых технологий в образовании». Электронный журнал «Scholar». № 31, 2023 г. С. 4-7.
5. Усмоналиева М.К. «Перспективы использования цифровых технологий в системе образования и работы, проводимые в этой области» Научный журнал Academic Research in Educational Sciences (ARES), том 4 | Конференция CSPU 1 | 2023
6. Mamasoatov D.R Types of pedagogical technology and lesson modules Educational Research in Universal Sciences, 2023 с www.erus.uz

