



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2025. Issue 3

Languages of publication: **Uzbek**, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London , 2025.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





O'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda ijtimoiy fanlarning roli

Shavkatova Shaxzoda Shokirjon qizi

Kokand Universiteti Andijon filiali

FTO' o'zbek tili 25-10 talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirishda ijtimoiy fanlarning roli o'qitish jarayonida talabalarni rivojlanish darajalarini yuqoriga ko'tarish uchun o'qituvchilar rivojlantirib o'qitish mohiyatini va uni maqsadli amalga oshirish metod va vositalarini bilishlari lozim. Bugungi kunda rivojlantirib o'qitishni ta'minlovchi o'qitish texnologiyasini ishlab chiqish barcha fanlarni o'qitishda fan va amaliyot uchun birdan bir zaruriy masala sanalmoqda. Rivojlantirib o'qitish metodikasi bu o'quv faoliyatini boshqacha tamoyil asosida qurilishini va sifat jihatdan yangi bilimlar bilan boyitishni taqozo etadi.

Аннотация: В статье рассматривается роль обществознания в развитии творческого мышления учащихся. Для повышения уровня развития учащихся в процессе обучения учителям необходимо знать сущность развивающего обучения, методы и средства его целенаправленной реализации. Разработка педагогических технологий, обеспечивающих развивающее обучение, сегодня рассматривается как актуальная задача науки и практики преподавания всех предметов. Методология развивающего обучения требует построения этой образовательной деятельности на ином принципе, обогащения её качественно новыми знаниями.

Abstract: This article discusses the role of social sciences in the development of students' creative thinking. In order to raise the level of development of students in the teaching process, teachers should know the essence of developmental teaching and the methods and means of its purposeful implementation. Today, the development of teaching technology that provides developmental teaching is considered a necessary issue for science and practice in teaching all subjects. The methodology of developmental teaching requires building this educational activity on a different principle and enriching it with qualitatively new knowledge.

Kalit so'zlar: ijodiy fikrlash, o'qitish texnologiyasi, o'quv faoliyati, ijtimoiy fanlar uyg'unligi

Ключевые слова: творческое мышление, педагогические технологии, учебная деятельность, интеграция социальных наук

Keywords: creative thinking, teaching technology, learning activities, social science integration





XXI asrda inson faoliyati yuqori darajadagi salohiyat va dinamik layoqat bilan xarakterlanib, har bir kishidan zamon taraqqiyotiga mos texnikaviy rivojlanish bilan hamohang bo'lishni va unda o'z hissasi bilan yashashni taqozo etadi. Bunday faoliyatni fundamenti insonni ijodiy qobiliyati bo'lib, u nafaqat odamni o'ziga, balki jamiyat uchun ham muhim sanaladi. Yangi texnologiyalar rivojida yuz berayotgan sifat ko'rsatgichlardagi sakrashlar, bugungi kunda mamlakatlarni ishlab chiqarish va ijtimoiy sohalarda jamiyat hayotiga yangi ma'no olib kiradigan, nostandart fikrlash qobiliyatiga ega, zamonaviy va kelajakka daxldor, muammolarni yecha oladigan kishilarga bo'lgan ehtiyojini keskin kuchaytirib yubordi. O'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish- pedagogik muammo sifatida ekanligini tahlil qilar ekanmiz, O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, zamonaviy bilim va yuksak ma'naviy- axloqiy fazilatlarga ega, mustaqil fikrlovchi, yuksak malaka tajribasiga ega kadrlarni tayyorlash jarayonini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022- yil 28- yanvardagi PF-60-son Farmoni asosida "2022- 2030- yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni qabul qilinganligi ayni mazkur muammolarni bartaraf etishga qaratilganligini e'tirof etish mumkin.

S.Leytes qobiliyatni maqsadli rivojlantirish masalalarini tadqiq qilgan yetakchi psixologlardan biri hisoblanadi. U asarlarida bolalarning qobiliyatlarini aniqlash va rivojlantirish bo'yicha muhim ilmiy asoslarni yaratgan. Leytesning fikricha qobiliyatni maqsadli rivojlantirish masalalarining tadqiqotlari bir necha muhim jihatlarni o'z ichiga oladi: Individual yondashuv, ya'ni har bir bolaning o'ziga xos individual qobiliyatlari borligi va pedagogik jarayonlarni individual ehtiyoj va imkoniyatlarga moslashtirish orqali qobiliyatlarni samarali rivojlantirish mumkinligini aytgan. Metadologik yondashuv, ya'ni psixologik testlar, kuzatish, suhbat va boshqa diagnostika usullaridan foydalanish orqali bolalarning qobiliyatlarini baholash va rivojlantirish bo'yicha tavsiyalar bergan. Ijtimoiy va madaniy yondashuv ya'ni qobiliyatlarni rivojlantirish faqatgina individual jarayon bo'lmasdan, ijtimoiy va madaniy omillar bilan ham chambarchas bog'liq bo'lib, oilaviy muhit, ta'lim tizimi, jamiyatdagi qadryatlar va an'analar qobiliyatlarni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Leytesning tadqiqotlari bugungi kunda ham qobiliyatlarni rivojlantirishga qaratilgan pedagogik va psixologik amaliyotlar uchun muhim nazriy asos bo'lib, xizmat qiladi. Daholik - favqulodda aql-idrok, aqliy kuch-quvvat, zehn-zakovatning har tomondan eng yuqori darajada rivojlanganligi bo'lib, daholik xislatiga ega shaxslar kashfiyotlar yaratish, ilmiy taraflama mukammal, har jihatdan asoslangan g'oya va qarashlarni ilgari surish, shuningdek, qonuniyatlar mohiyatini ochish hamda nazariyalarni asoslashdek aqliy kuch-quvvatlarini namoyon eta





oladilar. O'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishni asosiy xususiyatlaridan ba'zilari:

Ijodkorlikni rag'batlantiradigan o'quv muhiti O'quvchilar o'z fikrlarini baham ko'rib, savollar berish, mulohazalardan yoki muvaffaqiyatsizliklardan qo'rqmay tajriba o'tkazishda o'zlarini qulay his etadigan ochiq va qo'llab-quvvatlovchi muhit yaratish Ta'limning xilma-xilligi:

O'quvchilarning ijodini rag'batlantirish uchun turli xil o'qitish usullaridan, jumladan, guruh faoliyati, loyihalar, o'quv o'yinlari va tajribaviy o'rganishdan foydalanish. Tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilishni rag'batlantirish: O'quvchilarni tanqidiy fikrlashga va murakkab muammolarni innovatsion yechimlarni ishlab chiqishga undash. San'atning integratsiyasi:

Ijodiy fikrlash va innovatsiyalarni rag'batlantirishi mumkin bo'lgan musiqa, teatr, rassomchilik va ijodiy yozish kabi san'at turlari bilan tanishish. Faoliyatda erkinlikni berish: O'quvchilarga ularni qiziqtirgan mavzularni tanlash va mustaqil loyihalar ustida ishlash uchun sharoit yaratish. Ochiq savollar berib, hamda o'z-o'zini izlashga undash orqali o'quvchilarning tabiiy qiziqishini rag'batlantirish. O'z-o'zini hamda ta'sirchanlik tuyg'usini rag'batlantirish:

Ijobiy fikr bildirish, yutuq va mag'lubiyatni tan olish hamda qobiliyatlarni ta'kidlash orqali o'zo'zini samaradorlik tuyg'usini rivojlantirish. Aqliy moslashuvchanlikni rivojlantirish:

Aqliy moslashuvchanlikni va qobiqdan tashqarida fikrlash qobiliyatlarini rag'batlantirish. Bunga metaforik fikrlash, boshqariladigan tasvirlar hamda ijodiy muammolarni hal qilish kabi usullardan foydalanish kiradi. Muvaffaqiyatsizlikni bartaraf etishda qo'llab-quvvatlash: O'quvchilarni muvaffaqiyatsizliklarini o'quv va ijodiy jarayonining tabiiy va muhim qismi sifatida ko'rishga o'rgatish, ularni muvaffaqiyatsizliklaridan saboq olishiga va sabr - toqat qilishiga undash. Ichki motivatsiyani tarbiyalash: O'quvchilarga shaxsiy ahamiyatga ega bo'lgan topshiriqlarni berish va ularni qiziqtiradigan mavzularini o'rganish imkoniyatini berish orqali ichki motivatsiyani rag'batlantirish. o'quvchi-yoshlar ijtimoiy faollashuvining bir qator o'ziga xos xususiyatlari va omillari mavjud bo'lib, ular etarlicha o'rganilmaganligi; - o'quvchi-yoshlar ijtimoiy faolligini oshirishga yo'naltirilgan pedagogik jarayonning ilmiy asoslangan samarali shakl, vosita va metodlarini qo'llanilishiga bo'lgan ehtiyojning mavjudligi mazkur yo'nalishdagi tadqiqotlar muhim ahamiyat kasb etishini anglatadi. Bu vazifani samarali amalga oshirishda ijtimoiy faol shaxs xususiyatlari va shartlari tarkib toptiriladigan shakl, vosita, usul va metodlarni izlab topish, o'z navbatida «o'quvchi-yoshlar», «ijtimoiy faollik» tushunchalari mohiyatini chuqur tushunish, nazariy jihatdan ham, amaliy tomondan ham juda muhim masaladir.

Xulosa





Bizning fikrimizcha, ushbu shior shubhasiz tasodifan tanlanmagan - u O'zbekiston Prezidentining davlatning rivojlanish istiqbollari haqidagi strategiyasida prinsipial yondashuvini ifodalaydi. Shavkat Mirziyoev asosiy e'tiborni yoshlarga qaratmoqda. Ta'kidlash joizki, mamlakatda ijtimoiy-siyosiy hayotda yoshlarning faolligini rag'batlantirishga qaratilgan qator aniq chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Yuqorida aytib o'tilganlar O'zbekistonda yoshlarning ijtimoiy va siyosiy hayotdagi o'rnini kuchaytirish bo'yicha yo'nalish belgilanganini aytish imkonini beradi. SHu bo'yicha davlat va yoshlar tashkilotlaridan yoshlar tashabbuslarini to'liq qo'llab-quvvatlashga alohida e'tibor berilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni-T.:2020-yil. 23- sentabr//O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
2. Mirziyoyev Sh.. "2022- 2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning Taraqqiyot straregiyasi to'g'risida"gi 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli Farmoni.
3. Mirziyoyev Sh.. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030- yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi. 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmoni.
4. Ortiqov O. R. MA'NAVIY-MA'RIFIY ISHLAR JARAYONIDA MAFKURAVIY IMMUNITETNI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI (OLIY TA'LIM MUSSASALARI MISOLIDA) //Экономика и социум. – 2022. – №. 3-2 (94). – С. 1130- 1135

