



**EOC**  
EUROASIAN  
ONLINE  
CONFERENCES

# ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON  
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND  
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object  
identifier

eoconf.com - from 2024



**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION:** a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 6

**Languages of publication:** Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





## УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ТАВТОЛОГИЙ И ПЛЕОНАЗМОВ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ

**Кахарова Нилуфар Нуридиновна**

преподаватель кафедры русского языка и литературы

Кокандского государственного университета

Узбекистан, Коканд

[nilufar.qdpi@gmail.com](mailto:nilufar.qdpi@gmail.com)

ORCID: 0000-0002-4542-4582

**Аннотация.** В данной статье описаны теоретические основы исследования тавтологий и плеоназмов в лингвистике. Рассмотрены исследуемые языковые явления и их особенности. Определены разграничения между понятиями «тавтология» и «плеоназм». Приведены методы исследования тавтологии и плеоназма в лингвистике. Автором выделены факторы, обуславливающие употребление тавтологий и плеоназмов в речевом общении.

**Ключевые понятия:** тавтология, плеоназм, методы исследования, излишние слова, метод анализа текстов, экспериментальные методы исследования, факторы, обуславливающие употребление тавтологий, стилистические цели.

Annotation

This article describes the theoretical foundations of the study of tautologies and pleonasms in linguistics. The studied linguistic phenomena and their features are considered. The distinctions between the concepts of "tautology" and "pleonasm" are defined. The methods of studying tautology and pleonasm in linguistics are presented. The author identifies the factors that determine the use of tautologies and pleonasms in speech communication.

Key concepts: tautology, pleonasm, research methods, superfluous words, text analysis method, experimental research methods, factors determining the use of tautologies, stylistic goals.

Введение

В повседневном речевом общении мы стараемся выражаться ясно и точно, чтобы наша аудитория могла легко понять наше сообщение. Однако иногда мы используем слова или выражения, которые могут быть излишними или повторяющимися. В лингвистике такие явления называются тавтологией и плеоназмом.

Тавтология и плеоназм являются языковыми явлениями, которые привлекают внимание лингвистов уже много лет. Эти явления возникают в различных языках и могут привести к недопониманию и неверному восприятию сообщения. В этой статье мы рассмотрим языковое явление тавтологии и плеоназма в лингвистике, а также факторы, обуславливающие употребление тавтологий и плеоназмов в речевом общении.

Таким образом, тавтология и плеоназм являются языковыми явлениями, которые возникают в результате некорректного использования слов и





выражений. В лингвистике эти явления изучаются с целью выявления причин их возникновения и разработки методов предотвращения их использования.

Основная цель работы заключается во всестороннем изучении тавтологий и плеоназмов и их теоретических основ, а также в выявлении факторов, обуславливающих употребление тавтологий и плеоназмов в речевом общении.

#### Материалы и методы исследования

Одним из методов изучения тавтологии и плеоназма является анализ текстов. Лингвисты анализируют тексты на наличие повторяющихся слов и выражений, а также на наличие избыточных слов. Они также исследуют контекст употребления слов и выражений, чтобы определить, является ли их использование необходимым для передачи информации. Можно сделать вывод что, тавтология и плеоназм являются важными языковыми явлениями, которые требуют внимания со стороны лингвистов. Их изучение помогает улучшить качество коммуникации и предотвратить недопонимание.

Другой метод исследования тавтологии и плеоназма – это экспериментальные исследования. Лингвисты проводят эксперименты, чтобы определить, какие слова и выражения вызывают тавтологию или плеоназм. Они также исследуют реакцию аудитории на использование этих явлений в тексте.

Таким образом, теоретические основы исследования тавтологии и плеоназма связаны с понятием семантики и анализом текста. Эти явления могут привести к недопониманию сообщения, поэтому их изучение является важным для лингвистической науки.

#### Результаты и их обсуждение

Исследуемые нами языковые явления тавтология и плеоназм – два явления, которые могут встречаться в разносистемных языках. Хотя они имеют сходные черты, они отличаются друг от друга, как мы отметили выше.

Оба эти явления могут встречаться в различных языках и уровнях языковой грамотности. Однако, в разных языках они могут иметь различные формы и выражаться по-разному, например:

в английском языке тавтология может проявляться в использовании двух одинаковых слов подряд, например, "free gift", что означает "бесплатный подарок". Примером плеоназма в английском языке может служить фраза "added bonus" (дополнительный бонус). В данном случае, слова "added" и "bonus" имеют одинаковое значение, поэтому использование слова "added" является излишним и не несет дополнительной информации;

в русском языке – может служить фраза "молчать-молчать". В данном случае, слово "молчать" повторяется дважды, что является излишним и не несет дополнительной информации. Примером плеоназма в русском языке может служить фраза "бежать по направлению вперед" или "прошлое настоящее". В обоих случаях слова "направлению" и "настоящее" уже





содержатся в значениях слов "бежать" и "прошлое", соответственно, и их использование является излишним;

Из вышесказанного можно сделать выводы по применению тавтологии и плеоназмов в речи следующие:

1. Тавтология и плеоназм могут снижать эффективность выражения мысли и приводить к излишней длине фразы.
2. Использование тавтологии и плеоназма может быть связано с недостатком знаний языка или невнимательностью говорящего.
3. Для более точного и эффективного выражения мысли необходимо избегать повторений и излишней длины фразы.
4. Важно обращать внимание на выбор слов и использование их в контексте, чтобы избежать повторений и излишней длины фразы.
5. При написании текстов и выступлений необходимо редактировать текст с целью удаления тавтологий и плеоназмов.

В целом, использование тавтологии и плеоназма может приводить к неэффективности коммуникации и затруднять понимание выражаемой мысли. Поэтому важно стремиться к ясности и точности выражения мысли, избегая излишних повторений и излишеств в использовании слов.

Далее мы рассмотрим факторы, которые могут обуславливать употребление тавтологий и плеоназмов, и объясним, почему они возникают.

Факторы, обуславливающие употребление тавтологий

#### 1. Недостаток языковых навыков

Один из основных факторов, который может приводить к употреблению тавтологий, – это недостаток языковых навыков у говорящего. Некоторые люди не обладают достаточным словарным запасом или не знают точного значения слов, поэтому они могут использовать синонимичные слова или повторять одни и те же слова. Например, вместо слова «громкий» можно сказать «громкий звук», чтобы подчеркнуть его силу.

#### 2. Стилистические цели

Иногда употребление тавтологий может быть обусловлено стилистическими целями. Некоторые авторы или ораторы намеренно используют повторения, чтобы подчеркнуть определенные мысли или создать эффект. Такой прием может быть особенно эффективен в художественной литературе или ораторском искусстве. Например, можно сказать «белый снег», чтобы подчеркнуть его чистоту и яркость.

#### 3. Недостаток времени или внимания

Иногда люди употребляют тавтологии из-за недостатка времени или внимания. В спешке или при отсутствии возможности тщательно подумать над формулировкой, говорящий может повторяться или использовать избыточные выражения. Когда человек говорит на ходу, он может использовать тавтологии, чтобы быстрее выразить свою мысль. Например, можно сказать «высокий рост» вместо «человек высокого роста», чтобы сэкономить время на формулировке.





#### 4. Привычка

Некоторые люди привыкли употреблять тавтологии и плеоназмы в своей речи, и им кажется, что это нормально. Они не задумываются о том, что это может быть излишним и нагружающим для слушателя.

#### 5. Недостаток опыта в общении

Некоторые люди могут употреблять тавтологии и плеоназмы из-за недостатка опыта в общении. Они не знают, как правильно выражать свои мысли и используют эти конструкции как костыль для своей речи.

Один из факторов, определяющих употребление плеоназмов, связан с эмоциональной окраской высказывания. Повторение слов или выражений может использоваться для усиления эмоционального воздействия на слушателя или читателя. Например, фраза "полный и абсолютный отказ" содержит повторение синонимичных слов, что придает высказыванию большую эмоциональную силу.

Другой фактор, способствующий употреблению плеоназмов, связан с языковыми стереотипами и устоявшимися выражениями. В русском языке существует множество фраз, в которых плеоназмы являются неотъемлемой частью их значений. Например, выражение "совершенно бесполезно" или "полностью уверен" уже стали устоявшимися оборотами и не могут быть изменены без потери смысла.

Также одним из факторов, обуславливающих употребление плеоназмов, является необходимость подчеркнуть или уточнить определенные аспекты высказывания. Повторение слов или выражений может использоваться для усиления или конкретизации смысла. Например, фраза "он был полностью уверен, абсолютно уверен" может быть использована для подчеркивания высокой степени уверенности человека.

Кроме того, плеоназмы могут использоваться для создания эффекта контраста или противопоставления. Повторение слов или выражений с противоположными значениями может использоваться для подчеркивания различий или противоположностей. Например, фраза "темный черный" или "горячий огонь" используют повторение слов с противоположными значениями для создания контрастного эффекта.

В заключение, употребление плеоназмов в речевом общении может быть обусловлено различными факторами. Они могут служить для усиления эмоционального воздействия, подчеркивания или уточнения определенных аспектов высказывания, а также для создания эффекта контраста или противопоставления. Несмотря на то, что плеоназмы могут быть кажутся излишними, они играют важную роль в русском языке и способствуют богатству его выразительных возможностей.

#### Выводы

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что факторы, обуславливающие употребление тавтологий и плеоназмов в речевом общении, являются достаточно разнообразными и многоаспектными. Одной





из причин употребления тавтологий и плеоназмов может быть недостаточная ясность и точность мысли. В стремлении выразить свою мысль более наглядно и убедительно, говорящий может использовать повторение одних и тех же слов или выражений, не осознавая, что это приводит к излишней информационной нагрузке и неэффективности коммуникации.

Кроме того, социокультурные факторы также могут оказывать влияние на употребление тавтологий и плеоназмов в речевом общении. В некоторых ситуациях повторение слов или выражений может использоваться для подчеркивания значимости или эмоциональной окраски высказывания. Такой прием может быть особенно характерен для ораторской речи.

**Список использованной литературы:**

1. Иевлева М. Х. Тавтологии типа N сор № Когнитивно-функциональный аспект): Автореф. канд. филол. наук. Уфа, 2000. - 22 с.
2. Ляховецкая О. Я. Виды плеонастических выражений в разноструктурных языках // Семантические процессы и их проявление в языках разного типа: Межвуз. науч. сб. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1985. - С. 101-105.
3. Кахарова, Н. Н. (2023). К вопросу об изучении плеоназмов и тавтологий с исторической точки зрения. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(9), 120-124.
4. КАХАРОВА, Н. ЯЗЫКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ ТАВТОЛОГИИ И ПЛЕОНАЗМА В ЛИНГВИСТИКЕ. Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе КОНФЕРЕНЦИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ Анапа, 07 июня 2024 года Организаторы: НИЦ «Иннова».
5. Кахарова, Н. Н. ПЛЕОНАЗМ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЭВОЛЮЦИЯ, ФУНКЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.
6. КАХАРОВА, Н. Учредители: Московский городской педагогический университет eISSN: 2712-8806. NOMINUM Учредители: Московский городской педагогический университет, (2), 150-178.

