



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 7

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





CHET TILLARINI O'QITISHDA RAQAMLI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING SAMARADORLIGI

Yusupova Zuhra Abdurahim qizi

Fergana state University, student of Bachelor's degree

yusupovazuhra204@gmail.com

Dehqonova Madina Sharofiddin qizi

Fergana state University, student of Bachelor's degree

madinaxondehqonova712@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada chet tillarini o'qitish jarayonida raqamli pedagogik texnologiyalarning samaradorligi ilmiy-nazariy va amaliy jihatdan tahlil etilgan. Raqamli vositalarning o'quv jarayoniga integratsiyasi, ularning o'quvchilarning bilim darajasi, kommunikativ kompetensiyasi va mustaqil o'rganish ko'nikmalariga ta'siri yoritilgan. Shuningdek, maqolada zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning afzalliklari, muammolari va ularni bartaraf etish yo'llari ko'rib chiqilgan. Tadqiqot natijalari raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni an'anaviy usullarga nisbatan yuqori samaradorlikka ega ekanligini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: raqamli pedagogika, chet tili o'qitish, interaktiv ta'lim, AKT, onlayn platformalar, multimedia vositalari, til kompetensiyasi, innovatsion metodlar, masofaviy ta'lim, gamifikatsiya.

Аннотация. В данной статье анализируется эффективность цифровых педагогических технологий в процессе обучения иностранным языкам с научной, теоретической и практической точек зрения. Подчеркиваются интеграция цифровых инструментов в образовательный процесс, их влияние на уровень знаний, коммуникативную компетентность и навыки самостоятельного обучения учащихся. Также рассматриваются преимущества, проблемы и пути их преодоления при использовании современных информационно-коммуникационных технологий. Результаты исследования показывают, что образовательный процесс, организованный на основе цифровых технологий, более эффективен, чем традиционные методы.

Ключевые слова: цифровая педагогика, обучение иностранным языкам, интерактивное обучение, ИКТ, онлайн-платформы, мультимедийные инструменты, языковая компетентность, инновационные методы, дистанционное обучение, геймификация.

Abstract. This article analyzes the effectiveness of digital pedagogical technologies in the process of teaching foreign languages from a scientific, theoretical and practical perspective. The integration of digital tools into the educational process, their impact on the level of knowledge, communicative competence and independent learning skills of students are highlighted. The article also considers the advantages, problems and ways to overcome them of using modern information and communication technologies. The results of the study show





that the educational process organized on the basis of digital technologies is more effective than traditional methods.

Keywords: digital pedagogy, foreign language teaching, interactive learning, ICT, online platforms, multimedia tools, language competence, innovative methods, distance learning, gamification.

Chet tillarini o'qitish bugungi globallashuv sharoitida ta'lim tizimining eng muhim yo'nalishlaridan biriga aylangan. Dunyo mamlakatlari o'rtasidagi iqtisodiy, siyosiy va madaniy aloqalarning kengayishi natijasida xorijiy tillarni bilish zarurati tobora ortib bormoqda. Shu bilan birga, an'anaviy o'qitish metodlari bilan cheklanib qolish zamonaviy talablarga to'liq javob bermayapti. Aynan shu nuqtada raqamli pedagogik texnologiyalar muhim ahamiyat kasb etadi. Raqamli texnologiyalar yordamida chet tillarini o'qitish jarayoni yanada samarali, qiziqarli va interaktiv tus olmoqda. Bu esa o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshiradi hamda ularning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Raqamli pedagogik texnologiyalar deganda, ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya vositalari orqali bilim berish, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga qaratilgan innovatsion yondashuvlar tushuniladi. Bunday texnologiyalar qatoriga elektron darsliklar, multimedia vositalari, mobil ilovalar, onlayn platformalar, sun'iy intellekt asosidagi dasturlar va virtual o'qitish muhitlari kiradi. Ushbu vositalar o'qituvchiga o'quv jarayonini samarali tashkil etish imkonini beradi, o'quvchiga esa mustaqil o'rganish, o'z ustida ishlash va bilimlarini chuqurlashtirish uchun keng imkoniyatlar yaratadi.

Chet tillarini o'qitishda raqamli texnologiyalarning eng muhim jihatlaridan biri bu til o'rganishning barcha asosiy ko'nikmalarini – tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozishni kompleks ravishda rivojlantirish imkoniyatidir. Masalan, audio va video materiallar yordamida o'quvchilar tabiiy nutqni eshitadi, turli aksentlar bilan tanishadi va real hayotiy vaziyatlarda ishlatiladigan iboralarni o'rganadi. Bu esa ularning tinglab tushunish qobiliyatini sezilarli darajada oshiradi. Shu bilan birga, videokonferensiya va ovozli chat platformalari orqali o'quvchilar chet tilida muloqot qilish imkoniyatiga ega bo'lib, gapirish ko'nikmasini rivojlantiradi. Elektron matnlar, maqolalar va kitoblar esa o'qish ko'nikmasini mustahkamlashga xizmat qiladi. Onlayn yozish mashqlari va testlar esa yozma nutqni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi [1].

Raqamli texnologiyalardan foydalanishning yana bir muhim jihati – bu ta'lim jarayonini yanada interaktiv qilishidir. An'anaviy darslarda o'quvchilar ko'pincha faqat tinglovchi sifatida qatnashsa, zamonaviy raqamli vositalar yordamida ular bevosita jarayonning faol ishtirokchisiga aylanadi. Turli interaktiv topshiriqlar, testlar, ta'limiy o'yinlar hamda virtual muhitlar o'quvchilarni darsga jalb etib, ularning diqqatini uzoqroq saqlashga yordam beradi. Natijada bilimlar yanada chuqurroq va mustahkamroq o'zlashtiriladi. Ayniqsa, o'yin elementlariga asoslangan yondashuv – ya'ni gamifikatsiya – o'quvchilarning motivatsiyasini sezilarli darajada oshiradi. Ball yig'ish, bosqichma-bosqich rivojlanish, turli





mukofotlarga erishish kabi omillar o'rganishni qiziqarli jarayonga aylantiradi va ularni faol ishtirok etishga undaydi. Raqamli pedagogik texnologiyalar ta'limda individual yondashuvni ta'minlashda katta imkoniyatlar yaratadi. Har bir o'quvchining bilim darajasi, qobiliyati va o'zlashtirish sur'ati turlicha bo'lgani sababli, yagona usul asosida o'qitish har doim ham kutilgan natijani bermaydi. Raqamli vositalar esa har bir o'quvchiga o'z imkoniyatidan kelib chiqib bilim olishga sharoit yaratadi. Masalan, ayrim o'quvchilar murakkab mavzularni chuqurroq tushunish uchun ularni bir necha marotaba takrorlash imkoniga ega bo'ladi, boshqalari esa materialni tezroq o'zlashtirib, keyingi bosqichga o'tishi mumkin. Shu tariqa ta'lim jarayoni moslashuvchan tus olib, har bir o'quvchining ehtiyojiga mos ravishda tashkil etiladi [3].

Raqamli texnologiyalar o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda ham muhim rol o'ynaydi. Zamonaviy o'quvchilar texnologiyalar bilan doimiy aloqada bo'lgan avlod hisoblanadi. Ular uchun kompyuter, smartfon va internet oddiy vosita emas, balki kundalik hayotning ajralmas qismidir. Shu sababli, ta'lim jarayonida ham ushbu vositalardan foydalanish o'quvchilar uchun tabiiy va qiziqarli hisoblanadi. Natijada ular darslarga faolroq qatnashadi va bilim olishga intilishi kuchayadi. Raqamli pedagogik texnologiyalarni qo'llash jarayonida ayrim muammolar ham yuzaga keladi. Eng avvalo, texnik infratuzilmaning yetarli darajada rivojlanmaganligi muammo tug'diradi. Ba'zi hududlarda internet tezligining pastligi yoki texnik vositalarning yetishmasligi ta'lim jarayoniga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Bundan tashqari, barcha o'qituvchilar ham raqamli texnologiyalarni samarali qo'llash bo'yicha yetarli ko'nikmaga ega emas. Bu esa ularning dars jarayonida zamonaviy vositalardan to'liq foydalanishiga to'sqinlik qiladi.

O'quv jarayonida uchraydigan muhim muammolardan biri bu o'quvchilarning e'tiborini yo'qotishi, ya'ni chalg'ish holatlaridir. Ayniqsa, internetdan foydalanish vaqtida ular ijtimoiy tarmoqlar, o'yinlar yoki boshqa ko'ngilochar platformalarga berilib ketishi ehtimoli yuqori bo'ladi. Bunday holat esa dars samaradorligining pasayishiga olib keladi. Shu sababli zamonaviy o'qituvchi faqat texnologiyalardan foydalanish bilan cheklanib qolmasdan, balki o'quvchilarning faoliyatini muntazam nazorat qilib borishi, ularni maqsadga yo'naltira olishi ham muhim hisoblanadi. Ushbu muammoni bartaraf etish uchun kompleks yondashuv zarur. Eng avvalo, ta'lim muassasalarini zamonaviy axborot-kommunikatsiya vositalari bilan jihozlash talab etiladi. Chunki sifatli texnik baza bo'lmasa, raqamli ta'lim samaradorligini to'liq ta'minlash qiyin. Shu bilan bir qatorda, o'qituvchilarning raqamli savodxonligini oshirish masalasi ham dolzarbdir. Ularni muntazam ravishda malaka oshirish kurslariga jalb etish orqali yangi pedagogik texnologiyalar, innovatsion metodlar va interaktiv usullarni o'zlashtirish imkoniyati yaratiladi. Bu esa o'z navbatida dars jarayonining yanada samarali tashkil etilishiga xizmat qiladi.

Bundan tashqari, o'quvchilarda mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini shakllantirish ham katta ahamiyatga ega. Ularni faqat tayyor bilimni qabul qiluvchi emas, balki axborotni izlab topuvchi, tahlil qiluvchi va amaliyotda qo'llay oluvchi





shaxs sifatida tarbiyalash zarur. Shu bilan birga, raqamli madaniyatni rivojlantirish — ya'ni internetdan to'g'ri va maqsadli foydalanish, vaqtni samarali taqsimlash kabi ko'nikmalarni shakllantirish ham bugungi kun talabidir.

Amaliy kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan darslar an'anaviy o'qitish usullariga qaraganda yuqori samaradorlikka ega. Bunday mashg'ulotlarda o'quvchilar faolroq ishtirok etadi, ularning qiziqishi ortadi va o'rganilgan bilimlar uzoq muddat xotirada saqlanadi. Ayniqsa, hayotiy vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar o'quvchilarning til ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Natijada ular chet tilini nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham erkin qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar [4].

Xulosa qilib aytganda, raqamli pedagogik texnologiyalar chet tillarini o'qitishda muhim va samarali vosita hisoblanadi. Ular ta'lim jarayonini modernizatsiya qilish, o'quvchilarning qiziqishini oshirish va bilim sifatini yaxshilash imkonini beradi. Shu bilan birga, bu texnologiyalarni samarali qo'llash uchun o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish, texnik infratuzilmani takomillashtirish va ta'lim jarayonini to'g'ri tashkil etish zarur. Kelajakda raqamli texnologiyalar ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylanishi shubhasiz, shu bois ularni o'rganish va amaliyotga joriy etish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biridir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Karimov I, Xudoyberdiyev A. Ta'limda axborot texnologiyalari. – Toshkent: Fan, 2021. – 256 b.
2. Yo'ldoshev J, Usmonov S. Pedagogik texnologiyalar asoslari. – Toshkent: O'qituvchi, 2020. – 300 b.
3. Bates T. Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. – 2nd ed. – Vancouver: BCcampus, 2022. – 555 p.
4. Richards J.C, Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. – 3rd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 420 p.

