



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2025. Issue 4

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London , 2025.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





Ingliz tilini o'rgatishda til o'yinlarining ahamiyati

Boboqulova DinoraErgash qizi

Termiz davlat pedagogika instituti Maktabgacha va boshlang'ich
Ta'limda xorijiy til (ingliz tili) yo'nalishi 4-bosqich talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada chet tilini o'rgatishda foydalaniladigan o'yinlarning ahamiyati haqida tushuncha, chet tilini o'rgatishda o'yinlar qanday o'rin tutishi hamda qanday o'yinlardan foydalanilishi haqida batafsil aytib o'tilgan.

Kalit so'zlar: o'yin metodi, texnologiya, ijobiy yondashuv, grammatika, lugat, chet tili, texnologik vositalar, zamonaviy metodlar.

Bugungi kunda mamlakatimizda ingliz tili o'rganish va o'rgatishga juda katta ahamiyat berilmoqda. Til o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalardan, o'yin metodlardan foydalanish yaxshi samara berishini bilamiz. Chet tillarini xususan, ingliz tilini o'rgatishning bir nechta samarali usullari mavjud. Jumladan, dars jarayonida ingliz tilidagi video roliklar, dialoglar, kino yoki multfilmlarni ko'rsatish va CD lardan foydalanish mumkin.

Bu texnik vositalardan foydalanish o'quvchilarning chet tili o'rganish jarayonini qiziqarliroq va samaraliroq bo'lishini ta'minlaydi. Shu o'rinda o'yin metodi haqida chuqurroq fikr bildirmoqchiman. Ingliz tili fanini rivojlantirish uchun mamlakatimizda 1-sinfdan boshlab ingliz tili fani o'tilmoqda. 1-4-sinflar uchun o'yin shaklidagi kompyuter matereallardan foydalangan holatda dars o'tilsa, o'quvchi uchun dars jarayoni qiziqarli va tushunarli bo'ladi. Inson ma'naviy kamolotga odatda, eshitish, gapirish, ko'rish va o'qish orqali erishadi. Chet tillarini o'rgatishda ham 4 bosqich: eshitish (listening), gapirish (speaking), o'qish (reading), yozish (writing) mahoratini oshirish kerak bo'ladi. Bu mahoratni oshirishda esa o'yin metodining o'rni beqiyosdir. Quyi sinf o'quvchilari ayniqsa o'yin shaklidagi darslarga juda qiziqishadi va darsda o'yinda qatnashish uchun faol bo'lishga xarakat qilishadi. Shuni aytib o'tish joizki, reja asosida o'tilishi kerak bo'lgan barcha mavzular o'quvchilarga o'rgatiladi, o'yinlar esa bu jarayonni osonlashtiradi va qiziqarliroq qilishga yordam beradi.

Chet tilini o'rgatish qiyin ish. Mutaxassislarining ta'kidlashicha, chet tilini o'qitishda interfaol usullarning o'rni juda muhim, chunki u o'quvchilarni rag'batlantiradi va butun dars davomida ularning qiziqishlarini saqlaydi. Interfaol usullarga o'yinlar, qo'shiqlar, she'rlar, mashg'ulotlar kiradi. Til o'rganishning asosiy maqsadi chet elliklar bilan muloqot qilishdir, shuning uchun birinchi navbatda o'qituvchilar o'quvchilarning muloqot qilish qobiliyatini oshirishlari kerak. Buning uchun bizga interfaol usullar kerak, o'quvchilar dars davomida turli o'yinlarga jalb





qilinishi mumkin, bu turli xil ko'nikmalar - gapirish, yozish, tinglash va o'qish bo'yicha til amaliyotini ta'minlaydi.

Ingliz tili darslarida interfaol usullardan foydalanish foydaliroq va mazmunli, shuningdek, yangi so'z va so'z birikmalarini, mavzuni, madaniyatni va hokazolarni o'rgatishning oson usuli hisoblanadi.[1] Bolalarga ESLni o'rgatishning ko'plab usullari mavjud, ammo buni amalga oshirishning eng qiziqarli va foydali usullaridan biri bu ingliz o'yinlaridan foydalanishdir. Masalan, lug'atni o'rgatishda interfaol o'yinlar uchun "Pichirlash o'yini" yoki "Buzilgan telefon" til o'rganuvchilar bilan o'ynash uchun yoqimli va qiziqarli o'yin.

Ingliz tilini o'rgatishning asosiy maqsadi - bu mavzu orqali bolaning shaxsiy rivojlanishi, ya'ni zamonaviy dunyodagi ko'p tilli va ko'p madaniyatli vaziyatga moslashish uchun uni yangi til dunyosi bilan tanishtirish uchun qulay sharoit yaratish. Ingliz tilini o'zlashtirish uchun maktabgacha yosh o'ziga xosdir. Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologiyasini hisobga olgan holda aytishimiz mumkinki, ular nutqning fonetikasi va intonatsiyasiga ayniqsa sezgir, shuning uchun ta'limning boshlang'ich bosqichining asosiy vazifasi bolalarda to'g'ri talaffuzni shakllantirish bo'lib, unga turli mashqlar va maxsus didaktik mashqlar yordamida erishish mumkin.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning kommunikativ ehtiyojlarni optimal tarzda birlashtirish qobiliyatini va ularni chet tilida ifodalash imkoniyatlarini o'rganishni o'z ichiga oladi. Kattalardan asosiy farqi shundaki, bolalar ingliz tilini o'rganmaydilar, ular o'ynashadi. Ya'ni, ular o'rgatishadi, albatta, lekin o'zlari bunday deb o'ylamaydilar. Bu yoshda biror narsani o'rganishga majburlash befoyda - bolalar hukmronlik qiladi. Beixtiyor yod olish, ijobiy his-tuyg'ular zarurligini anglatadi.

Ta'lim muvaffaqiyatining eng muhim sharti - bu bolalarning nutq-kogitativ faoliyatini faollashtirish va ularni chet tilidagi muloqotga jalb qilishdir. Bolalar so'zning ma'nosiga munosabat bildirishi va tovush ketma-ketligini mexanik ravishda eslab qolmasligi uchun nutq harakatlarining tartibini (savollar tartibi, manzillar, ob'ektlarning nomlari va boshqalar) doimiy ravishda o'zgartirish kerak. O'yinlarni takrorlashda, har xil bolalarni etakchi, faol ishtirokchilarga aylantirish kerak, shunda hech bo'lmaganda bir marta barcha bolalar o'quv vazifasida nazarda tutilgan nutq harakatini bajaradilar. O'quv jarayonida maktabgacha yoshdagi bola tez-tez faoliyatni o'zgartirishga muhtoj.

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, ingliz tilini maktabgacha va boshlang'ich sinf o'quvchilariga o'rgatishda interfaol metodlar, ayniqsa o'yin texnologiyalaridan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini sezilarli oshiradi. O'yinlar, videoroliklar, qo'shiqlar va multimediya vositalari bolalarning darsga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi, ularda eshitish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmalarini tabiiy ravishda shakllantiradi. Maktabgacha





yoshdagi bolalar uchun o‘yin asosiy faoliyat turi bo‘lgani sababli, o‘yin orqali o‘qitish ularning psixologik xususiyatlariga mos, eng qulay va samarali yondashuvdir. To‘g‘ri rejalashtirilgan interfaol mashg‘ulotlar bolalarda talaffuzni shakllantirish, kommunikativ ko‘nikmalarni rivojlantirish va chet tilidagi muloqotga jalb qilishga yordam beradi. Shunday ekan, ta‘lim jarayonida o‘yin metodlaridan oqilona foydalanish nafaqat darsni qiziqarli qiladi, balki yosh o‘rganuvchilarning chet tilini puxta egallashlari uchun mustahkam poydevor yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Maxbuba Tursunaliyevna Gaziyeva „O‘quvchilarga ingliz tilin o‘qitishda o‘yin metodining ahamiyati” 2023
2. Bekmurodova U. B. “Ingliz tilini o‘qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish”, Toshkent, 2022-yil
3. Yoqubov I. “Ingliz tili o‘qitish metodikasi”, (o‘quv qo‘llanma). Toshkent, Sharq nashriyoti. 2003
4. M. Marta Lengeling va Keysi Malarcherning "O'qituvchilar uchun tabiiy resurs" "Forum" jild. 35 No 4, 1997 yil oktyabr – dekabr 42-bet.
5. Mirzayeva, D. (2019). THE CONCEPT OF" FRIENDSHIP" IN UZBEK AND ENGLISH LINGUISTIC CULTURE. *Мировая наука*, (11), 29-32.
6. Ortiqov, R. (2022, June). STRUCTURAL AND SEMANTICAL FEATURES AND DIFFERENCES OF ORAL AND WRITTEN SPEECH. In *INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING* (Vol. 1, No. 9, pp. 438-442).
7. Murtazaliyeva Nargiza Akramovna „MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA INGLIZ TILINI O'RGATISHDA HARAKATLI O'YINLARNING AHAMIYATI”.

