



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES



ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 1

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London , 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING YOSHLAR TA'LIMIGA TA'SIRI

Abdurasulov Anvar Quvondiq o'g'li

Qarshi davlat texnika universiteti 3-kurs talabasi

abdurasulovanvar0017@gmail.com

Annotasiya: Ushbu maqolada zamonaviy texnologiyalarning yoshlar ta'lim jarayoniga ko'rsatayotgan ta'siri tahlil qilinadi. Xususan, raqamli texnologiyalar, onlayn ta'lim platformalari, mobil ilovalar hamda virtual va sun'iy intellektga asoslangan vositalarning o'quvchilarning bilim olish jarayonidagi o'рни yoritiladi. Shuningdek, texnologiyalarning ta'lim sifatini oshirishdagi ijobiy jihatlari bilan bir qatorda, e'tiborning chalg'ishi va texnologiyaga haddan tashqari qaramlik kabi muammolar ham ko'rib chiqiladi. Maqola yoshlarning zamonaviy bilim va ko'nikmalarni egallashida texnologiyalardan samarali foydalanish yo'llarini ochib berishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: Zamonaviy texnologiyalar, Raqamli texnologiyalar, Mobil ilovalar, Virtual va sun'iy intellekt, Izlanish ko'nikmalari, Raqamli savodxonlik, Ijtimoiy tarmoqlar

Kirish: Bugungi kunda zamonaviy texnologiyalar jamiyatning barcha sohalariga, xususan ta'lim tizimiga chuqur kirib bormoqda. Raqamli qurilmalar, internet tarmog'i, onlayn ta'lim platformalari hamda turli interaktiv dasturlar yoshlarning bilim olish jarayonini yanada qulay va samarali qilish imkonini bermoqda. Ayniqsa, yoshlar texnologiyalardan tez va faol foydalanishi bilan ajralib turadi, bu esa ta'lim jarayonida yangi yondashuvlarni joriy etishni talab etadi. Shu bilan birga, zamonaviy texnologiyalarning ta'limga ta'siri faqat ijobiy jihatlari bilangina cheklanib qolmay, ayrim muammolarni ham yuzaga keltirmoqda. Ushbu maqolada zamonaviy texnologiyalarning yoshlar ta'limiga ko'rsatayotgan ta'siri, uning afzalliklari va dolzarb masalalari yoritib beriladi. Hozirgi globallashtirish va raqamlashtirish davrida zamonaviy texnologiyalar inson hayotining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Ayniqsa, ta'lim sohasida texnologiyalarning joriy etilishi bilim olish jarayonini tubdan o'zgartirib, an'anaviy o'qitish usullarini yangi, innovatsion yondashuvlar bilan boyitmoqda. Kompyuterlar, planshetlar, smartfonlar, yuqori tezlikdagi internet hamda turli raqamli ta'lim platformalari yoshlarning bilimga bo'lgan qiziqishini oshirishga xizmat qilmoqda. Hozirgi yoshlar axborot texnologiyalaridan faol foydalanuvchi qatlam hisoblanadi. Onlayn darslar, masofaviy ta'lim, elektron darsliklar va interaktiv mashg'ulotlar orqali ular istalgan joy va vaqtda bilim olish imkoniyatiga ega bo'lmoqdalar. Bu esa ta'lim jarayonining uzluksizligini ta'minlash bilan birga, mustaqil fikrlash, izlanish va o'z ustida ishlash ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi.

a) Zamonaviy texnologiyalarning ta'limdagi foydali jihatlari

Zamonaviy texnologiyalar, ayniqsa internet va onlayn ta'lim platformalari yoshlar uchun bilim olish imkoniyatlarini sezilarli darajada kengaytirdi.





Bugungi kunda o'quvchilar dunyoning istalgan nuqtasida joylashgan yetakchi universitetlar, ilmiy markazlar va mutaxassislar tomonidan taqdim etilgan ta'lim resurslaridan foydalanishlari mumkin. Turli elektron darsliklar, video ma'ruzalar, onlayn kurslar va vebinarlar orqali yoshlar o'z qiziqishlariga mos bilimlarni mustaqil ravishda egallash imkoniga ega bo'lmoqda. Bu esa nafaqat an'anaviy ta'lim doirasini kengaytiradi, balki yoshlarning o'z ustida ishlashi, bilimlarini chuqurlashtirishi va zamon talablariga mos ravishda rivojlanishiga xizmat qiladi. Internet tarmog'i va raqamli ta'lim resurslari orqali o'quvchilar kerakli ma'lumotlarni mustaqil izlash, ularni solishtirish va tahlil qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Turli manbalardan olingan axborotni tekshirish, asosiy g'oyalarni ajratib olish hamda o'z fikrini shakllantirish jarayonida yoshlarning tanqidiy fikrlash qobiliyati rivojlanadi. Natijada ular faqat tayyor bilimlarni qabul qiluvchi emas, balki bilimni ongli ravishda o'zlashtiruvchi va xulosalar chiqara oladigan shaxs sifatida kamol topadilar. Kompyuter, mobil qurilmalar, turli dasturlar va onlayn platformalar bilan ishlash jarayonida o'quvchilar axborotni izlash, qayta ishlash va undan to'g'ri foydalanish ko'nikmalarini egallaydilar. Bu esa ularning kelajakdagi kasbiy faoliyatida zarur bo'lgan muhim raqamli kompetensiyalarni shakllantiradi. Shuningdek, texnologiyalar bilan ishlash yoshlarni zamonaviy mehnat bozoriga tayyorlaydi, ularning raqobatbardoshligini oshiradi va yangi kasb yo'nalishlarini o'zlashtirishiga keng imkoniyatlar yaratadi.

b) Zamonaviy texnologiyalarning ta'limdagi zararli jihatlar

Zamonaviy texnologiyalar ta'lim jarayonida ijobiy imkoniyatlar yaratgan bo'lsa-da, ayrim salbiy jihatlariga ham e'tibor qaratish zarur. Yoshlar tomonidan ijtimoiy tarmoqlar, onlayn o'yinlar va keraksiz internet kontenti bilan ko'p vaqt sarflash darsga bo'lgan e'tiborni kamaytirishi mumkin. Natijada ular dars davomida asosiy mavzularni yetarlicha o'zlashtira olmasliklari, vazifalarni oxirigacha bajarishda qiyinchiliklarga duch kelishlari ehtimoli oshadi. Shu bilan birga, tez-tez chalg'ish o'quvchilarning fikrlash va diqqatni jamlash qobiliyatini sustlashtiradi, bu esa ta'lim samaradorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Shuning uchun texnologiyalardan foydalanganda vaqtni boshqarish va kontentni tanlab olish muhim ahamiyatga ega. Ta'lim jarayonida ko'plab ijobiy imkoniyatlar yaratgan bo'lsa-da, ularning noto'g'ri yoki ortiqcha ishlatilishi yoshlarning e'tiborini chalg'itishi mumkin. Ijtimoiy tarmoqlar, onlayn o'yinlar va keraksiz internet kontenti o'quvchilarning darsga bo'lgan diqqatini pasaytiradi. Natijada ular dars davomida asosiy mavzularni yetarlicha o'zlashtira olmay, vazifalarni to'liq bajarishda qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin. Shuningdek, tez-tez chalg'ish yoshlarning fikrlash, diqqatni jamlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini susaytiradi. Shu sababli texnologiyalardan foydalanganda vaqtni boshqarish va kontentni maqsadga muvofiq tanlash muhim ahamiyatga ega bo'ladi. Uzoq vaqt ekran qarshisida o'tirish ko'zlarning charchashi, ko'rish





qobiliyatining susayishi va bosh og'rig'i kabi muammolarga olib keladi. Bundan tashqari, harakatning kamayishi natijasida jismoniy faollik pasayadi, bu esa mushak-skelet tizimi va umumiy salomatlik holatiga salbiy ta'sir qiladi. Shu sababli, ta'lim jarayonida texnologiyalardan foydalanganda vaqtni me'yorida taqsimlash, muntazam tanaffuslar qilish va jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish yoshlarning sog'lig'ini saqlash uchun muhimdir.

Xulosa: Zamonaviy texnologiyalar yoshlar ta'lim jarayonida katta imkoniyatlar yaratadi. Internet, onlayn ta'lim platformalari, mobil ilovalar va virtual hamda sun'iy intellektga asoslangan vositalar yordamida o'quvchilar bilim olishda mustaqil bo'lib, tanqidiy fikrlash va izlanish ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Shuningdek, texnologiyalar raqamli savodxonlikni oshirib, yoshlarni kelajak kasbiy faoliyatiga tayyorlaydi. Biroq, texnologiyalardan noto'g'ri yoki ortiqcha foydalanish e'tiborning chalg'ishi, texnologiyaga haddan tashqari qaramlik va sog'liq muammolariga olib kelishi mumkin. Shu sababli, texnologiyalardan maqsadga muvofiq va me'yorida foydalanish ta'lim samaradorligini oshirish va yoshlarning jismoniy hamda ruhiy salomatligini saqlash uchun muhim ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar

- 1.Abdullayev, A. (2021). Zamonaviy axborot texnologiyalari va ta'lim jarayoni. Toshkent: Fan va ta'lim nashriyoti.
- 2.Karimova, L. (2020). Onlayn ta'lim va yoshlar bilim olishining rivojlanishi. T.: Ta'lim.
- 3.Rasulov, S. (2019). Raqamli texnologiyalar ta'limdagi roli. Ilmiy maqolalar to'plami, 12(3), 45-52.
- 4.UNESCO. (2021). Digital technologies in education: Opportunities and challenges. Paris: UNESCO Publishing.
- 5.O'zbekiston Respublikasi Ta'lim Vazirligi. (2022). Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ta'lim. T.: Ta'lim nashriyoti.

