



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi • digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 2

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London, 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Азимов К.К.

Ассистент, кафедра «Медицинская биология и общественное здоровье»,
Андижанский филиал Кокандского университета (КУАФ)

Введение: Физическое развитие детей и подростков является одним из важнейших показателей состояния здоровья и отражает влияние санитарно-гигиенических, социально-экономических, экологических и медико-биологических факторов. В условиях дошкольных образовательных учреждений оценка физического развития имеет особое значение, так как именно в этом возрастном периоде формируются основные морфофункциональные показатели организма и закладываются основы гармоничного роста и развития.

Цель: Оценить уровень физического развития детей и подростков, посещающих дошкольные образовательные учреждения, с целью выявления отклонений и обоснования профилактических мероприятий.

Материалы и методы: Проведено обследование 120 детей дошкольного возраста (3–6 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения. Использовались антропометрические методы исследования: измерение длины и массы тела, окружности грудной клетки, расчет индексов физического развития. Оценка показателей осуществлялась по возрастно-половым стандартам с определением гармоничности физического развития.

Полученные результаты: Установлено, что у 78,3 % обследованных детей физическое развитие соответствовало возрастным нормативам и оценивалось как гармоничное. Дисгармоничное физическое развитие выявлено у 21,7 % детей, из них дефицит массы тела отмечен у 12,5 %, а избыточная масса тела — у 9,2 %. Средние показатели длины тела составили $102,4 \pm 4,8$ см у детей 4 лет и $111,6 \pm 5,2$ см у детей 6 лет; средняя масса тела — $15,8 \pm 1,9$ кг и $20,4 \pm 2,3$ кг соответственно. У детей с отклонениями физического развития в 64,0 % случаев отмечалась недостаточная двигательная активность, а в 58,7 % — несоответствие калорийности питания возрастным физиологическим потребностям.

Выводы: Результаты исследования свидетельствуют о том, что большинство детей дошкольного возраста имеют удовлетворительный уровень физического развития, однако значительная доля детей с дисгармоничными показателями требует повышенного внимания.

