



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 2

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London, 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





**Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини ахборот
компетентлигини ривожлантириш педагогик муаммо сифатида**

Абдуллаева Хавохон

АДУ доценти

Аннотация. Мақолада бугунги кун бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларининг касбий тайёргарлигига эътибор қаратилган. Шахснинг ахборот компетентлиги жамиятни ахборотлаштириш жараёни билан бевосита боғлиқдир.

Калит сўзлар: ахборот таълими, ахборот компетентлиги.

Аннотация. Статья посвящена профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов на сегодняшний день. Информационная компетентность личности напрямую связана с процессом информатизации общества.

Ключевые слова: информационное образование, информационная компетентность.

Annotation. The article focuses on the professional training of teachers of the future primary class today. Information competence of an individual is directly related to the process of informatization of society.

Keywords: information education, information competence.

Интернет технологияларининг кириб келиши бир неча асрлар давомида ўзгармай келган ҳолатларни ўзгартириб юборди. Бу одатдаги хат ёзишмалари электрон почта билан, кутубхоналар эса web-сайтлар билан алмашилишида намоён бўлди. Эндиликда эса таълим тизимида таълим олишнинг анъанавий шакллари ўрнига ахборот воситаларидан фойдаланиш элементлари кириб келди.

Республикамызда пандемия сабабли барча таълим муассасалари масофавий тарзда ўқитишдан фойдаланишга мажбур бўлмоқда ва шу баҳона бунинг афзалликлари билан яқиндан танишмоқдалар.

Бугунги кунга келиб ахборот таълим оддий халқ орасига ҳам кириб боришга улгурди. Ўйлаб қаралса, замонавий дунёда онлайн тарзда амалга ошириш мумкин бўлган ишлар учун ортиқча вақт, куч ва ҳаражат сарфламасдан ҳам эришиш мумкинлигини гувоҳи бўлиб турибмиз. Шахснинг ахборот компетентлиги жамиятни ахборотлаштириш жараёни билан бевосита боғлиқдир.

Ахборотнинг экспоненциал ўсиши жамиятга таъсир кўрсатиб, уни ахборотлашувига олиб келади. Шунга кўра, ўқитиш инсонларда уларга ҳаёт кечиришнинг янги ахборот муҳитида, жумладан ўқитишнинг замонавий ахборот технологияларидан кенг фойдаланиш шароитларида таълим олиш учун ҳамда янги яхлит оламни тушуниш ва ахборот компетентлигини ахборотлар билан ишлай билиш ва янги ахборот технологияларини қўллай билиш қобилияти муҳим ўрин тутишини таъкидлаганликларини кўрсатди.

«Ахборот компетентлик»— competens — муносиблик, қобилият маъноларини англатади. Ахборот компетентлиги ҳақида фикр юритилганда,





келгусида ёки ахборот-касбий соҳада самарали меҳнат қилиш учун талаб этиладиган маълум бир меҳнат фаолияти вазифаларини бажариш учун инсоннинг қобилият ва малакаларга эгаллиги назарда тутилади.

Ахборот компетентлиги тушунчаси бугунги кунда аниқ белгиланган ва мустаҳкамланган ҳисобланмайди. Ҳозирги вақтда “ахборот маданияти” атамаси қўлланиладиган катор ишлар мавжуд бўлиб, бунда, бизнинг фикримизча, ахборот компетентлиги тўғрисида гап боради, айрим тадқиқотларда муаллифлар “ахборот компетентлиги” ва “ахборот маданияти” атамаларини синонимлар сифатида қўллайдилар.

«Ахборот компетентлиги» тушунчаси тадқиқотчилар томонидан тор ва кенг маънода ўрганилади. Тор маънода ахборот компетентлиги ахборотни излаш, қабул қилиш, қайта ишлаш, тақдим этиш, узатиш учун янги ахборот технологиялари, замонавий техник воситалар ва методлардан фойдаланиш кўникмаси билан боғланади. Бизнинг фикримизча, ахборот компетентлиги нафақат ахборот билан ишлаш учун янги ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаси билан, балки ахборотни таҳлилий-синтетик қайта ишлашни амалга ошириш, ахборот-излаш тизими сифатида кутубхонадан фойдаланиб ахборот-излаш вазифаларини ҳал қилиш, яъни анъанавий технологиялардан фойдаланиш билан ахборот фаолиятини амалга ошириш билан боғлиқ.

Сўнгги йилларда битирувчининг касбий фаолиятга тайёрлиги бўлажак мутахассиснинг умумкасбий компетентлиги тушунчаси билан боғланади. Касбий таълим ривожининг асосий йўналишлари компетентли ёндашув асосида касбий таълим сифати кўрсаткичларини ўрганувчи Болония жараёни билан белгиланади.

Таълимни модернизациялаш мазмунида бўлажак ўқитувчини тайёрлаш сифатининг интеграл кўрсаткичи сифатида касбий компетентликни тушуниш керак бўлиб, у муайян билимлар ва кўникмалар мажмуи орқали белгиланмайдиган, балки инсоннинг аниқ бир вазиятда эгалланган билимлар ва тажрибаларини амалга ошириш кўникмаларини ифодалайди. Ўқитувчининг касбий маҳорати ўз ичига турли компетентликларни, жумладан технологияларининг имкониятларидан талабалар кенг фойдаланиш орқали ижодий қобилиятларини ривожлантиришда самарали ютуқларга эришиш мумкин.

Адабиётлар рўйхати:

1. А.Парпиев, А.Марахимов, Р.Ҳамдамов, У.Бегимкулов, М.Бекмурадов, Н.Тайлоқов. Электрон университет. Масофавий таълим технологиялари ЎЗМЭ давлат илмий нашриёти. -Т.: 2008, 196 б.
2. Маркова А.К. Психологический анализ профессиональной компетентности учителя.
3. А.К. Маркова// Советская педагогика.- 1990.- № 8.- С. 82-88.
4. Абдукодиров А.А., Пардаев А.Х. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти. – Т.:

