



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 2

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London, 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





ZAMONAVIY O'QITUVCHINING KASBIY VA SHAXSIY FAZILATLARI

Bekberdiyeva Gulbahor Ortiqaliyevna

University of Business and Science

Pedagogika va psixologiya kafedrası o'qituvchisi

gulbahorbekberdiyeva@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada zamonaviy o'qituvchining kasbiy va shaxsiy fazilatlari keng yoritilgan. Unda pedagogning kasbiy kompetensiyasi, pedagogik mahorati, raqamli savodxonligi, kommunikativ ko'nikmalari hamda innovatsion yondashuvlari tahlil qilinadi. Shuningdek, o'qituvchining ma'naviy-axloqiy sifatlari, mehr-shafqat, sabr-toqat, mas'uliyat va liderlik kabi shaxsiy fazilatlarining ta'lim jarayonidagi o'rni ochib beriladi. Maqolada zamonaviy ta'lim sharoitida o'qituvchi shaxsining jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: zamonaviy o'qituvchi, kasbiy kompetensiya, pedagogik mahorat, shaxsiy fazilatlari, raqamli savodxonlik, innovatsion ta'lim, liderlik, ma'naviyat, ta'lim sifati.

Аннотация: В данной статье широко освещаются профессиональные и личностные качества современного учителя. Анализируются профессиональная компетентность педагога, педагогическое мастерство, цифровая грамотность, коммуникативные навыки и инновационные подходы в обучении. Также раскрывается значение нравственно-этических качеств учителя, таких как доброжелательность, терпение, ответственность и лидерство, в образовательном процессе. Обосновывается роль личности современного учителя в развитии общества.

Ключевые слова: современный учитель, профессиональная компетентность, педагогическое мастерство, личностные качества, цифровая грамотность, инновационное образование, лидерство, духовность, качество образования.

Abstract: This article discusses in detail the professional and personal qualities of a modern teacher. It analyzes the teacher's professional competence, pedagogical skills, digital literacy, communication abilities, and innovative approaches in education. The article also highlights the importance of moral and ethical qualities such as kindness, patience, responsibility, and leadership in the educational process. Furthermore, it substantiates the role of the modern teacher's personality in the development of society.

Keywords: modern teacher, professional competence, pedagogical skills, personal qualities, digital literacy, innovative education, leadership, spirituality, quality of education.

Bugungi globallashuv, axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi va ijtimoiy munosabatlarning yangilanishi jarayonida ta'lim tizimi oldiga mutlaqo yangi vazifalar qo'yilmoqda. Endilikda ta'limdan ko'zlangan maqsad shunchaki ma'lum hajmdagi bilimlarni berish emas, balki har tomonlama rivojlangan, mustaqil fikrlay





oladigan, ijtimoiy hayotda faol ishtirok etadigan, raqobatbardosh shaxsni tarbiyalashdan iboratdir. Bunday murakkab va mas'uliyatli vazifani amalga oshirishda asosiy figura – bu o'qituvchidir. Zamonaviy o'qituvchi jamiyat taraqqiyotining muhim omili, yosh avlod qalbi va ongiga yo'l topa oladigan ma'naviy yetakchi hisoblanadi.

Zamonaviy o'qituvchining kasbiy fazilatlari, avvalo, uning chuqur va puxta bilimga ega bo'lishi bilan belgilanadi. O'z fanini mukammal bilish, uning nazariy asoslarini tushunish bilan bir qatorda amaliy jihatlarini ham yoritib bera olish pedagog uchun zarurdir. Bugungi o'quvchi internet, ijtimoiy tarmoqlar va turli axborot manbalari orqali keng ma'lumotga ega bo'lish imkoniyatiga ega. Shunday ekan, o'qituvchi o'z bilimini doimiy ravishda boyitib borishi, yangiliklardan boxabar bo'lishi va zamonaviy ilm-fan yutuqlarini dars jarayoniga tatbiq eta olishi lozim. Malaka oshirish kurslari, ilmiy-amaliy seminarlar, konferensiyalar va mustaqil o'qish pedagogning kasbiy o'sishida muhim rol o'ynaydi.

Kasbiy mahoratning yana bir muhim jihati – pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llay olishdir. Zamonaviy ta'lim jarayonida interfaol metodlar, muammoli ta'lim, loyihaviy yondashuv, differensial va individual yondashuv kabi usullar keng qo'llanilmoqda. O'qituvchi darsni shunday tashkil etishi kerakki, o'quvchi passiv tinglovchi emas, balki faol ishtirokchi bo'lsin. Savol-javoblar, munozaralar, kichik guruhlarda ishlash, amaliy mashg'ulotlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashini, muloqot ko'nikmalarini va jamoada ishlash malakasini rivojlantiradi. Raqamli texnologiyalarni bilish va ulardan foydalanish ham zamonaviy o'qituvchining ajralmas kasbiy fazilatiga aylangan. Elektron darsliklar, taqdimotlar, onlayn platformalar, masofaviy ta'lim tizimlari bugungi ta'lim jarayonining muhim qismidir. Raqamli savodxonlik pedagogga darsni yanada samarali va qiziqarli tashkil etish imkonini beradi. Shu bilan birga, o'qituvchi o'quvchilarga axborotni tanqidiy tahlil qilish, to'g'ri va ishonchli manbani ajrata bilish ko'nikmalarini ham singdirishi zarur. Biroq zamonaviy o'qituvchining faoliyati faqat kasbiy mahorat bilan cheklanmaydi. Uning shaxsiy fazilatlari ham ta'lim jarayonida muhim o'rin tutadi. O'qituvchi, avvalo, yuksak ma'naviyatli va axloqiy pok inson bo'lishi lozim. Halollik, adolat, mas'uliyatlilik, kamtarlik kabi sifatlar pedagog shaxsining poydevorini tashkil etadi. O'quvchi ko'pincha o'qituvchining shaxsiy fazilatlaridan o'rnak oladi. Shuning uchun ham ustozning har bir harakati, muomalasi va munosabati tarbiyaviy ahamiyat kasb etadi.

Mehr-shafqat va sabr-toqat zamonaviy o'qituvchining eng zarur fazilatlaridandir. Har bir o'quvchi o'ziga xos qobiliyat va xarakterga ega. Ba'zi bolalar faol va tashabbuskor bo'lsa, boshqalari tortinchoq yoki sekin o'zlashtiruvchi bo'lishi mumkin. O'qituvchi har bir o'quvchiga individual yondasha olishi, ularning ichki dunyosini tushunishga harakat qilishi va qo'llab-quvvatlashi kerak. Samimiy va mehrli munosabat o'quvchida o'ziga ishonch hissini uyg'otadi, bu esa uning ta'limdagi muvaffaqiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Zamonaviy pedagog kuchli kommunikativ va psixologik ko'nikmalarga ega bo'lishi ham zarur. U o'quvchilarning ruhiy holatini sezishi, zarur paytda dalda bera olishi, muammoli





vaziyatlarda to'g'ri yo'l tutishi kerak. Sinfda sog'lom psixologik muhit yaratish o'qituvchining muhim vazifalaridan biridir. Hurmat va ishonchga asoslangan muhitda o'quvchilar o'z fikrini erkin bayon qila oladi va ijodiy fikrlashga intiladi. Bundan tashqari, zamonaviy o'qituvchi liderlik qobiliyatiga ega bo'lishi lozim. U jamoani boshqara olishi, o'quvchilarni maqsad sari yo'naltira bilishi, ularda motivatsiya uyg'ota olishi zarur. O'qituvchi nafaqat bilim beruvchi, balki yo'l ko'rsatuvchi, maslahatchi va ilhomlantiruvchi shaxs sifatida namoyon bo'ladi. O'z ustida ishlash va o'zini doimiy rivojlantirish ham zamonaviy pedagogning muhim fazilatidir. Hayot davomida o'qish tamoyili bugungi kunda har bir mutaxassis uchun dolzarbdir. O'qituvchi yangi metodlarni o'rganishi, o'z tajribasini tahlil qilishi, xatolaridan xulosa chiqarishi va kasbiy mahoratini oshirib borishi kerak. Bu jarayon nafaqat uning professional rivojlanishiga, balki ta'lim sifatining oshishiga ham xizmat qiladi.

Zamonaviy o'qituvchi milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiq bo'lishi, yosh avlod qalbida vatanparvarlik, insonparvarlik va bag'rikenglik tuyg'ularini shakllantirishi lozim. Ta'lim jarayonida nafaqat bilim, balki ma'naviyat ham beriladi. O'qituvchi o'zining yuksak madaniyati va dunyoqarashi bilan o'quvchilarga ibrat bo'la olishi kerak.

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy o'qituvchi – bu keng dunyoqarashga ega, chuqur bilimli, pedagogik mahorati yuksak, innovatsion fikrlovchi va raqamli texnologiyalarni mukammal egallagan mutaxassisdir. Shu bilan birga, u yuksak insoniy fazilatlarini – mehr-shafqat, sabr-toqat, halollik, adolat va mas'uliyat bilan ajralib turadi. Jamiyat taraqqiyoti va kelajak avlodning kamoloti ko'p jihatdan o'qituvchining kasbiy salohiyati hamda shaxsiy namunasiga bog'liqdir. Shuning uchun ham zamonaviy pedagog doimo o'z ustida ishlashi, bilim va tajribasini boyitib borishi hamda o'z kasbiga sadoqat bilan xizmat qilishi zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Gulbahor Bekberdiyeva (2025). PEDAGOGIK FAOLIYATNI AMALGA OSHIRISH UCHUN O'QITUVCHINING KASBIY TAYYORGARLIGI. "TA'LIM VA TARAQQIYOT" NAMANGAN DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI. 537-543.
2. G.O.Bekberdiyeva (2025). FORMATION OF ORGANIZATIONAL SKILLS OF FUTURE TEACHERS. SCIENCE AND INNOVATION INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. 102-104. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14825535>
3. Bekberdiyeva Gulbahor Ortiqaliyevna 2025. BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KASBIY MUHITGA MOSLASHTIRISHNING ILMIY VA PEDAGOGIK TAMOIYILLARI. TANQIDIY NAZAR, TAHLILIY TAFAKKUR VA INNOVATSION G'OYALAR. 270-273.
4. Bekberdiyeva Gulbahor Ortiqaliyevna (2025). BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KASBIY MUHITGA MOSLASHTIRISHNING ILMIY VA PEDAGOGIK TA'MOILLARI. "TOP IZLANUVCHI -2025" ILMIY VA IJODIY ISHLAR TANLOVI. 270-273. <https://phoenixpublication.net/index.php/TANQ/article/view/2664/2253>
5. Bekberdiyeva Gulbahor Ortiqaliyevna (2024). BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI KASBIY MUHITGA MOSLASHTIRISH TUSHUNCHASI VA MOHIYATI. Nukus Branch Physical Education and Sports (4). 318-323.
6. Bekberdiyeva Gulbahor Ortiqaliyevna (2024). GOALS AND TASKS OF FORMING PROFESSIONAL ETHICS SKILLS IN FUTURE TEACHERS. ACADEMIC RESEARCH IN MODERN SCIENCE International scientific-online conference. 25-31.

