



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 3

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





NOFILOLOGIK OLIY TA'LIM MUASSASALARINING CHET TILI DARSLARIDA SOHAGA OID LUG'ATLARNI O'RGANISH VA O'RGATISHNING O'ZIGA XOS AFZALLIKLARI

Olimova Mohinur Mirzanosir qizi

Farg'ona davlat universiteti, Chet tillar fakulteti 1-bosqich talabasi

Quziyev Sarvarbek Ilmiddinovich

Farg'ona davlat universiteti

Chet tillar fakulteti Ingliz filologiyasi kafedrasida katta o'qituvchi, PhD.

Annotatsiya: Ushbu maqolada sohaga oid lug'atlarni o'rganish orqali mutaxassislar turli atamalar yaratish mexanizmlarining funksiyasini, har bir mexanizm ma'noga qanday ta'sir qilishini va matn va og'zaki ijodda terminologiyadan foydalanishni samarali nazorat qilish usullari o'rganildi. Talabalar terminologik resurslardan (masalan, atamalar banklari, lug'atlar, ensiklopedik lug'atlar va boshqalar) yanada izchil foydalanish, tarjima qilish uchun qanday foydalanish mumkinligini bilish uchun terminologiyadan foydalanish afzalliklari o'rganildi.

Kalit so'zlar: Sohaga oid lug'atlar, terminlar, atamalar, terminologiya, atamalar banki, ensiklopedik lug'atlar.

Til - bu boshqa odamlar bilan muloqot qilish uchun so'zlardan foydalanish tizimidir. Ixtisoslashgan til bir xil funktsiyaga ega, ammo boshqa darajada ifodalanadi. Sohaga oid lug'atlarni o'rganish va uning ustunlik jihati bu bizga muayyan mavzularni tushunish va ular haqida muloqot qilish imkoniyatini beradi. Masalan, savdo bo'yicha suhbatlar o'tkazish uchun biz kontekstning tegishli atamalarini bilishimiz kerak, ulardan munozaralarimizda foydalana olishimiz kerak. Agar siz tibbiyot yoki siyosat haqidagi mavzularida suhbatlashishniga qiziqsangiz, avvalo sohaning terminlarini bilishingiz kerak.

Terminologiyadan foydalanish hayotimizda juda oddiy holatlardan boshlanadi va yuqori kommunikativ darajalarga qadar rivojlanadi. Biroq, agar terminologiya nomutaxassislar uchun variant bo'lsa, mutaxassislar uchun bu zaruratdir!

Terminologiya maxsus matnlarni hamda sohaga oid kontekstlarni tushunishda muhim rol o'ynaydi. Texnik va ilmiy muloqotlarning murakkab terminologik tafsilotlarini tushunish til o'rganuvchilariga suhbatning asosiy mazmuni nima ekanligini tushunishga yordam beradi va bu mutaxassislar uchun yanada samaraliroq tushunishga yordam beradi.

Terminologiya til o'rganuvchilari ixtisoslashgan sohaga oid terminlar va butun matn o'rtasidagi o'zaro ta'sirni tushunishga yordam beradi, bu ko'pincha bilimlarni egallashning ongsiz mexanizmi hisoblanadi. Shuningdek, u yangi so'z va atamalarni shakllantirishga qiziqishni rivojlantiradi.

Hujjatlar va axborot fanlari bo'yicha mutaxassislar, shuningdek, til muhandisligi va mavzuga oid maxsus bilimlar bilan shug'ullanadigan tilshunoslar ham atamalarni o'rganishni talab qiladi. Hatto umumiy yoki nazariy tilshunoslar hamda maxsus sohalar bo'yicha so'zlashuvchilar tillarning global malakasini





(umumiy va ixtisoslashgan) hisobga olgan holda terminologiyani o'rganishga harakat qilishlari va ular terminologiya va ixtisoslashgan tillarni bilishlari kerak.

Terminologiyani o'rganish orqali mutaxassislar turli atamalar yaratish mexanizmlarining funksiyasini, har bir mexanizm ma'noga qanday ta'sir qilishini va matn va og'zaki ijodda terminologiyadan foydalanishni samarali nazorat qilish usullarini tushunadilar. Tarjimonlar terminologik resurslardan (masalan, atamalar banklari, lug'atlar, ensiklopedik lug'atlar va boshqalar) yanada izchil foydalanib tarjima qilish uchun qanday foydalanish mumkinligini bilish uchun terminologiyani o'rganishlari kerak. Hujjatshunoslar atamashunoslik faoliyati o'z bilimlariga qanday ta'sir ko'rsatishi va takomillashtirishi va ular asosan ishtirok etadigan tasniflash, indeksatsiya, kataloglashtirish va boshqa ko'plab vazifalarni qanday osonlashtirishi mumkinligini bilish uchun terminologiyani o'rganishga tayanadi.

Shunga qaramay, atamashunoslikni o'rganish va atamashunoslik bilimlarini kasblarimizda qo'llash yuqorida keltirilgan misollarga qaraganda ancha kengroq e'tirof etilgan. Jurnalistikada terminologiyaning roli (Jessika Mariani tomonidan tushuntirilgan), traduktologiyada (Olga Jechmyk tomonidan yozilgan), muvaffaqiyatli brendlarning rivojlanishida (Muallif Prof Mounir Kehal), veb-saytlarni loyihalashda (Muallif Mariya Pia Montoro tomonidan yozilgan) va boshqa ko'plab misollarni keltirishimiz mumkin.

Terminologiyani o'rganish barcha fan sohalarining asosidir. Terminologik qiyinchiliklar va ko'plab mutaxassislar yoki nomutaxassislar duch keladigan muammolarni hal qilishdan tashqari, u xalqaro yoki milliy miqyosda aloqa sifatini yaxshilaydigan tillar kommunikatsiyasini rivojlantiradi va terminologiyaning rivojlanishiga yo'l ochadi. Terminologiyani o'rganmagan holda, texnik va mutaxassislar tilini tushunish va kommunikativ maqsadlarni saqlashni va madaniy o'ziga xoslik uchun qanchalik muhimligini hech qachon anglamaydilar.

Terminologiya bilan nafaqat ilmiy-texnika mutaxassislari, balki ilm-fanni ommalashtirish va targ'ibotiga bag'ishlangan barcha kommunikativ vositachilar, ixtisoslashgan tarjimonlar rahbarlar, texnik yozuvchilar, ma'lum maqsadli til o'qituvchilari, shuningdek, tilni rejalashtirish bo'yicha mutaxassislar muqarrar ravishda atamashunoslikka muhtojdirlar.

Bundan tashqari, terminologiyani o'rganish xorijiy tillardan foydalanish yuzaga kelishi mumkin bo'lgan kommunikativ va kognitiv muammolar haqida xabardorlikni oshirish orqali milliy yoki mahalliy tillardan foydalanishni yaxshilaydi.

Darhaqiqat, terminologiyadan foydalanish faqat mutaxassislarga tegishli emas hattoki atamashunos terminologlar, tarjimonlar va tilshunoslar uchun ham kerak. Biroq, bizga kerak bo'lgan bilim turi bizning kasbiy faoliyatimizga va o'rganish motivlariga bog'liq. Bu jarayonda institut va ilmiy markazlarning o'rni katta. Ularning turli xil ma'lumotlarga ega bo'lgan turli guruhlarga mo'ljallangan turli xil materiallarni taklif qilish qobiliyati biz e'tiborga olishimiz kerak bo'lgan eng muhim xususiyatlardan biridir.





Terminologiyani o'rganuvchilar uchun turli xil imkoniyatlarni taqdim etish bo'yicha bu kompetentsiya, asosan, terminologiyaning ko'p qirrali xususiyatiga asoslanadi va terminologiyani uch tomonlama idrok etish muhim:

1. Ehtiyoj sifatida, to'g'rirog'i, axborot va aloqa bilan bog'liq ehtiyojlar yig'indisi sifatida.

2. Muayyan ilovalarga, masalan, lug'atga kiruvchi amaliyot yoki amaliyotlar to'plami sifatida.

3. Nafaqat nazariy jihati, balki tavsifiy va amaliy jihati bilan ham ilmiy jihatdan ko'rib chiqilishi lozim bo'lgan bilim sohasi sifatida.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Ilmiddinovich, K. S. (2022). Integrating 21st Century Skills into Teaching Medical Terminology. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 9, 114-117.
2. Ilmiddinovich, K. S. (2021). The methodologies of learning english vocabulary among foreign language learners. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(4), 501-505.
3. Ilmiddinovich, K. S. (2020). Methods Of Teaching English To Young Learners. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 2(11), 65-69.
4. Sarvarbek Ilmiddinovich Kuziev MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE AT MEDICAL UNIVERSITIES // Academic research in educational sciences. 2022. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modern-methods-of-teaching-english-language-at-medical-universities> (дата обращения: 10.05.2023).
5. Kuziev, S. (2022). AT ENGLISH CLASSES USING APPROACHES AND METHODS OF ON TEACHING SPECIAL TERMINOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 2(12), 265-269.
6. Кузиев, С. И. (2020). COMMUNICATION AMONG PHYSICIANS AND HEALTHCARE ASSOCIATES: THE ROLE AND RANK OF MEDICAL TERMINOLOGY IN SURGERY, PUBLIC HEALTH AND THE HISTORY OF MEDICINE. *Вестник науки и образования*, (13-3), 29-31.
7. Кузиев Сарварбек Илмиддинович Общение между врачами и медицинскими работниками: роль и ранг медицинской терминологии в хирургии, здравоохранении и истории медицины // Вестник науки и образования. 2020. №13-3 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschenie-mezhdu-vrachami-i-meditsinskimi-rabotnikami-rol-i-rang-meditsinskoy-terminologii-v-hirurgii-zdravoohranenii-i-istorii> (дата обращения: 10.05.2023).
8. Ilmiddinovich, K. S. (2020). Online evaluating the language learners on the platforms of the social networking services and delivery people. *International Journal of Research in Economics and Social Sciences (IJRESS)*, 10(11).

