



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

ENGLAND CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND
EDUCATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION: a collection scientific works of the International scientific conference – London, England, 2026. Issue 3

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES AND EDUCATION**». Which took place in London 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





UDK: 37.013

Innovatsion yondashuvlar asosida kasbiy tayyorgarlikni rivojlantirishning didaktik tizimi va uni amalga oshirish bosqichlari

Chorieva M.M.

Buxoro davlat texnika universiteti dotsenti

Annotatsiya. Maqolada innovatsion pedagogik yondashuvlar asosida kasbiy tayyorgarlik tizimining didaktik arxitekturasi tahlil qilinadi, uning asosiy komponentlari va amalga oshirish bosqichlari ko‘rib chiqiladi. Zamonaviy realiyalar talabiga muvofiq kasbiy tayyorgarlik jarayonida innovatsion texnologiyalarni joriy etishning ahamiyati ta’kidlanadi.

Kirish. Kasbiy tayyorgarlik faqat bilim berish emas, balki talabada murakkab kasbiy kompetensiyalar, amaliy ko‘nikmalar, tanqidiy va kreativ fikrlash qobiliyatini shakllantirish jarayoni sifatida qaraladi [2]. Innovatsion pedagogik yondashuvlar kasbiy tayyorgarlikni bosqichma-bosqich, tizimli va natijaviy tarzda tashkil etishga imkoniyat beradi. Zamonaviy ta’lim hamda mehnat bozori shartlari Innovatsiyalarni joriy etishni talab qiladi, bu kasbiy ta’limning samaradorligini oshirishga xizmat qiladi [3].

Innovatsion yondashuvlar: nazariy asos-Innovatsion pedagogik yondashuvlar ta’lim jarayonini yuqori reytingli malakaga asoslangan shaklga o‘tkazishni ko‘zlaydi. Bu yondashuvlar quyidagi asosiy xususiyatlarga ega:

- texnologiyalar bilan tarbiyalashning integratsiyalashgan tizimi [1];
- mustaqil va faol o‘rganishni ta’minlash [2];
- loyihali va muammoli ta’lim usullaridan samarali xizmat olish [3];
- differensirlangan va kompetentlikka yo‘naltirilgan baholash usullari [4].

Didaktik tizimning mazmun va yo‘nalishlari-Kasbiy tayyorgarlikning didaktik tizimi quyidagi tarkibiy elementlardan iborat:

1. **Maqsadlar** – mutaxassisning kasbiy ko‘nikmalarini shakllantirishga yo‘naltirilgan natijalar [1];
2. **Mazmun** – bilimlar, amaliy ko‘nikmalar va ijodiy fikrlovchi kompetentlarni o‘rganishni ta’minlovchi kontent [2];
3. **Texnologiyalar** – innovatsion pedagogik usullar va AKTdan foydalanish [3];
4. **Baxolash tizimi** – natijalarni ob’ektiv va kompetentlikka yo‘naltirilgan baholash usullari [4].

Didaktik tizimni amalga oshirish bosqichlari- Loyihalashtirish va maqsadni aniqlash-Tahlil bosqichida mehnat bozori talablari, sohadagi kompetentlik standartlari va talabalarning boshlang‘ich tayyorgarlik darajasi aniqlanadi [5].

Mazmunni shakllantirish va resurslar tayyorlash-O‘quv mazmuni modulli, darajali va interaktiv shaklda tuziladi. Innovatsion ta’lim vositalari — simulyatsiyalar, interaktiv platformalar va virtual muhitlar – bu jarayonni boyitadi [3]. O‘qitishda loyihali, keys-metod va muammoli o‘qitish usullari qo‘llanilishi juda muhim [2]. Bu talabalarni mustaqil fikrlashga, muammoni hal etishga yo‘naltirishni ta’minlaydi.





Monitoring va baholash-Baholash jarayoni kasbiy kompetentliklar asosida olib borilishi kerak [1]. Formativ va summativ baholashlar o'quvchilarning malakasi va bilim darajasini ob'ektiv o'lchaydi. O'quv jarayonining samaradorligini baholash natijalari asosida metodik korreksiylar kiritiladi [4].

Xulosa. Innovatsion pedagogik yondashuvlar asosida kasbiy tayyorgarlikning didaktik tizimi samaradorlikni oshiradi, talabalarni mehnat bozori talablariga mosligi baland mutaxassislar tayyorlashga xizmat qiladi [5]. Oliy o'quv yurtlarida ham innovatsion o'qitish texnologiyalarini joriy etish ta'lim sifatini yaxshilashga qaratilgan muhim yo'nalishdir [5].

Adabiyotlar

- [1] Razumova O.V., Sadykova E.R., Yarullin I.F. *Modern educational technologies in vocational training*. Revista Publicando, 2017.
- [2] Tashpulatov B.B. *Methodological system of using innovative trainers in practical training*. Master Journals, 2023.
- [3] *Pedagogik innovatsiyalar, kasb-hunar ta'limi*. Ziyonet, 2018.
- [4] OECD. *Building Future-Ready Vocational Education and Training Systems*. OECD Publishing, 2023.

