



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

GERMANY

CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
SCIENCE, ENGINEERING AND
TECHNOLOGY**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi = digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY:
a collection scientific works of the International scientific conference –
Hamburg, Germany, 2026 Issue 5

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian,
Spanish,

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference « **INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY** ». Which took place in Hamburg 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.



TA'LIM TIZIMIDAGI ISLOHOTLAR, YUTUQLAR VA ISTIQBOLLI REJALAR

Turdiyeva Barchinoy Bobirovna

Termiz davlat pedagogika instituti magistranti

Boboyeva Sitora Ruzimaxmatovna

Termiz davlat pedagogika instituti

Pedagogika kafedrası o`qituvchisi p.f.f.d. (PhD)

Annotatsiya: Mazkur maqolada ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlarning mazmun-mohiyati, erishilgan yutuqlar hamda istiqboldagi ustuvor vazifalar ilmiy-nazariy jihatdan tahlil qilinadi. Xususan, ta'lim sifatini oshirish, raqamli texnologiyalarni joriy etish, zamonaviy pedagogik yondashuvlardan foydalanish, xalqaro standartlarga mos kadrlar tayyorlash masalalariga alohida e'tibor qaratilgan. Shuningdek, so`nggi yillarda ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, o`quv dasturlarini yangilash va yoshlarning ilm-fanga bo`lgan qiziqishini kuchaytirish borasida amalga oshirilgan ishlar yoritilgan. Tadqiqot natijalariga asoslanib, ta'lim tizimini yanada rivojlantirish, innovatsion muhitni kengaytirish va xalqaro hamkorlikni mustahkamlash bo`yicha istiqbolli taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so`zlar: Ta'lim tizimi, ta'lim islohotlari, innovatsion ta'lim, raqamli texnologiyalar, pedagogik yondashuvlar, ta'lim sifati, xalqaro standartlar, zamonaviy ta'lim, ilm-fan, yoshlar siyosati, kadrlar tayyorlash, istiqbolli rejalar.

Аннотация: В данной статье научно анализируются сущность реформ в системе образования, достигнутые результаты и перспективные направления дальнейшего развития. Особое внимание уделяется вопросам повышения качества образования, внедрения цифровых технологий, применения современных педагогических подходов и подготовки конкурентоспособных кадров в соответствии с международными стандартами. Также рассматриваются меры по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, обновлению учебных программ и повышению интереса молодежи к науке и знаниям. На основе проведенного исследования разработаны предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование системы образования, расширение инновационной среды и укрепление международного сотрудничества.

Ключевые слова: Система образования, образовательные реформы, инновационное образование, цифровые технологии, педагогические подходы, качество образования, международные стандарты, современное образование, наука, молодежная политика, подготовка кадров, перспективные планы.



Annotation: This article provides a scientific analysis of ongoing reforms in the education system, achieved outcomes, and future development priorities. Particular attention is given to improving the quality of education, introducing digital technologies, applying modern pedagogical approaches, and training competitive specialists in accordance with international standards. The study also highlights recent efforts aimed at strengthening the material and technical base of educational institutions, updating curricula, and increasing young people's interest in science and innovation. Based on the research findings, перспективе recommendations and practical proposals are developed to further improve the education system, expand the innovative environment, and strengthen international cooperation.

Keywords: Education system, educational reforms, innovative education, digital technologies, pedagogical approaches, quality of education, international standards, modern education, science, youth policy, personnel training, перспективные development plans.

Bugungi globallashuv va axborotlashuv davrida ta'lim tizimi har qanday davlat taraqqiyotining asosiy omillaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Zamonaviy iqtisodiyotning rivojlanishi, ilm-fan va texnologiyalar taraqqiyoti, raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash jarayoni ta'lim tizimining samaradorligiga bevosita bog'liqdir. Shu sababli dunyoning ko'plab mamlakatlari qatori O'zbekistonda ham ta'lim tizimini tubdan isloh qilish, uning sifat va samaradorligini oshirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylangan.

So'nggi yillarda mamlakatimizda maktabgacha ta'limdan boshlab oliy ta'limgacha bo'lgan barcha bosqichlarda keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasi mustahkamlanib, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari joriy etilmoqda, yangi o'quv dasturlari ishlab chiqilmoqda va pedagog kadrlarning malakasini oshirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bunday o'zgarishlar yosh avlodning intellektual salohiyatini yuksaltirish, innovatsion fikrlaydigan mutaxassislarini tayyorlash va xalqaro ta'lim standartlariga mos tizimni shakllantirishga xizmat qilmoqda.

Mazkur maqolaning asosiy maqsadi ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlarni ilmiy tahlil qilish, erishilgan natijalarni baholash hamda kelajakdagi istiqbolli rejalarni yoritishdan iborat.

Ta'lim sohasidagi islohotlarning asosiy maqsadi – zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan, mustaqil fikrlaydigan hamda raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashdir. Shu nuqtai nazardan ta'lim tizimida quyidagi ustuvor yo'nalishlar bo'yicha keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda:

1. ta'lim sifatini xalqaro mezonlar asosida takomillashtirish;
2. o'quv jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etish;
3. innovatsion pedagogik metodlardan foydalanishni kengaytirish;
4. xorijiy tajribalarni milliy ta'lim tizimiga integratsiya qilish;
5. ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish;



6. ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish.

Mamlakatimizda maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish orqali bolalarning erta yoshdan sifatli ta'lim olishi uchun imkoniyatlar kengaytirildi. Yangi bog'chalar tashkil etildi, nodavlat ta'lim muassasalari faoliyati qo'llab-quvvatlandi va zamonaviy metodikalar joriy qilindi.

Umumiy o'rta ta'lim tizimida esa STEAM ta'limi, xorijiy tillarni chuqurlashtirib o'qitish, axborot texnologiyalarini amaliy qo'llash kabi yo'nalishlarga ustuvor ahamiyat berildi. Oliy ta'lim tizimida kredit-modul tizimining joriy etilishi, akademik mustaqillikning kengaytirilishi va xalqaro hamkorlikning kuchayishi muhim o'zgarishlardan biri bo'ldi.

So'nggi yillarda amalga oshirilgan islohotlar natijasida ta'lim tizimida bir qator muhim yutuqlarga erishildi. Jumladan, oliy ta'lim muassasalari sonining ortishi yoshlarning oliy ta'lim bilan qamrov darajasini oshirishga xizmat qildi. Xorijiy universitetlar filiallari faoliyatining yo'lga qo'yilishi esa xalqaro tajribani o'rganish va zamonaviy mutaxassislarni tayyorlash imkoniyatini kengaytirdi.

Raqamli texnologiyalarning joriy etilishi masofaviy ta'lim tizimini rivojlantirishga zamin yaratdi. Elektron darsliklar, onlayn platformalar va virtual laboratoriyalar ta'lim jarayonining samaradorligini oshirmoqda. Ayniqsa, pandemiya davrida masofaviy ta'lim mexanizmlarining joriy etilishi uzluksiz ta'limni ta'minlashda muhim omil bo'ldi.

Pedagog kadrlarning kasbiy malakasini oshirish maqsadida muntazam seminar-treninglar, xalqaro konferensiyalar va malaka oshirish kurslari tashkil etilmoqda. Bu esa o'qituvchilarning innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam bermoqda.

Shuningdek, yoshlarning ilm-fan va innovatsiyaga bo'lgan qiziqishini oshirish maqsadida turli fan olimpiadalari, startap loyihalar va ilmiy grantlar tizimi keng yo'lga qo'yilgan. Natijada xalqaro fan olimpiadalarida muvaffaqiyat qozonayotgan yoshlar soni ortib bormoqda.

Erishilgan natijalarga qaramasdan, ta'lim tizimida ayrim muammolar ham saqlanib qolmoqda. Jumladan, hududlar o'rtasida ta'lim sifati tafovutining mavjudligi, ayrim ta'lim muassasalarida moddiy-texnik bazaning yetarli emasligi va malakali pedagoglar taqchilligi dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

Bundan tashqari, nazariy bilimlarning amaliyot bilan yetarlicha integratsiyalashmaganligi ham bitiruvchilarning mehnat bozoridagi raqobatbardoshligiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Ta'lim jarayonida kreativ fikrlash, tanqidiy tahlil va mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirishga yanada ko'proq e'tibor qaratish talab etiladi.

Raqamli texnologiyalarni qo'llash jarayonida internet infratuzilmasining barcha hududlarda bir xil rivojlanmaganligi ham ayrim qiyinchiliklarni yuzaga keltirmoqda. Shu bois, ta'lim tizimida raqamli tenglikni ta'minlash dolzarb vazifalardan biri bo'lib qolmoqda.



Kelgusida ta'lim tizimini rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari innovatsion yondashuvlar va xalqaro hamkorlikni kengaytirish bilan bog'liq bo'ladi. Xususan, quyidagi vazifalarni amalga oshirish muhim ahamiyat kasb etadi:

1. Sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalar asosida ta'lim platformalarini rivojlantirish.
2. Ta'lim jarayonida amaliyotga yo'naltirilgan metodlarni keng qo'llash.
3. Pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini xalqaro standartlar asosida oshirish.
4. Ilm-fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytirish.
5. Xalqaro reytinglarda oliy ta'lim muassasalari nufuzini oshirish.
6. Yoshlarni innovatsion tadqiqotlar va startap loyihalarga keng jalb qilish.

Kelajakda ta'lim tizimi nafaqat bilim beruvchi, balki inson kapitalini shakllantiruvchi, jamiyat taraqqiyotini ta'minlovchi muhim institut sifatida yanada rivojlanishi kutilmoqda.

Xulosa qilib aytganda, ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar mamlakat taraqqiyoti va yosh avlodning intellektual salohiyatini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda. Ta'lim sifatini oshirish, zamonaviy texnologiyalarni joriy etish va xalqaro tajribalarni o'rganish orqali ta'lim tizimining samaradorligi ortib bormoqda.

Shu bilan birga, mavjud muammolarni bartaraf etish, pedagog kadrlarning malakasini oshirish, ta'limning amaliy yo'nalishini kuchaytirish hamda innovatsion muhitni rivojlantirish kelajakdagi ustuvor vazifalardan biri bo'lib qoladi. Ta'lim tizimining izchil rivojlanishi esa mamlakatning iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy taraqqiyotini ta'minlashda muhim poydevor vazifasini bajaradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. 2019-yil 29-apreldagi "O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi to'g'risida"gi Farmon
2. 2020-yil 6-noyabrdagi ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan qarorlar
3. Avloniy A.A. (1992). Turkiy guliston yoxud axloq.
4. Jumaev R.X. (2018). Pedagogik mahorat asoslari.
5. Muslimov N.A. (2020). Pedagogik kompetensiya va innovatsiya.
6. Qodirov B.R. (2019). Ta'lim sifatini oshirish muammolari.
7. Dewey J. (1938). Experience and Education.
8. Vygotsky L.S. (1978). Mind in Society.
9. Piaget J. (1972). The Psychology of the Child.
10. www.lex.uz
11. www.edu.uz