



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

GERMANY

CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
SCIENCE, ENGINEERING AND
TECHNOLOGY**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



PEDAGOGIKA FANINI O'QITISHDA XORIY TAJRIBASI

Alimova Gulrux Farhod qizi

Toshkent amaliy fanlar universiteti

Pedagogika fakulteti pedagogika kafedrası o'qituvchisi

gulruxmirzaeva748@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada pedagogika fanini o'qitishda xorijiy tajribalar o'rganilib, ularning zamonaviy ta'lim jarayoniga ta'siri yoritilgan. Dunyo miqyosidagi ilg'or o'quv yondashuvlari tahlil qilinib, milliy ta'lim tizimiga tatbiq etish imkoniyatlari muhokama qilingan. Shuningdek, maqolada pedagogik texnologiyalar va innovatsiyalarni joriy etish bo'yicha amaliy tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: pedagogika, xorijiy tajriba, ta'lim texnologiyalari, ta'lim sifatini oshirish, innovatsiyalar, xalqaro ta'lim tizimi, Finlandiya ta'lim modeli, AQSh universitetlari, Yaponiya ta'lim metodikasi, Koreya Respublikasi maktablari, ta'limdagi raqamlashtirish, kompetensiya yondashuvi, o'quv materiallari, integratsiya, o'qituvchi malakasi.

Аннотация: В данной статье изучен зарубежный опыт преподавания педагогики и освещено его влияние на современный образовательный процесс. Проанализированы передовые мировые образовательные подходы и рассмотрены возможности их внедрения в национальную систему образования. Также в статье представлены практические рекомендации по внедрению педагогических технологий и инноваций.

Ключевые слова: педагогика, зарубежный опыт, образовательные технологии, повышение качества образования, инновации, международная система образования, финская модель образования, университеты США, японская методика образования, школы Республики Корея, цифровизация в образовании, компетентностный подход, учебные материалы, интеграция, квалификация учителя.

Abstract: This article examines foreign experiences in teaching pedagogical science and their influence on the modern educational process. Advanced educational approaches on a global scale have been analyzed, and the possibilities of their implementation in the national education system have been discussed. The article also provides practical recommendations for the implementation of pedagogical technologies and innovations.

Keywords: pedagogy, foreign experience, educational technologies, improving the quality of education, innovations, international education system, Finnish education model, US universities, Japanese education methodology, schools of the Republic of Korea, digitalization in education,



competency-based approach, educational materials, integration, teacher qualification.

Ta'lim tizimining sifati jamiyatning har tomonlama rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Pedagogika fanini o'qitish jarayonini takomillashtirish uchun xorijiy tajribalarni o'rganish va ulardan samarali foydalanish zarur. Bu jarayon nafaqat nazariy bilimlarni oshiradi, balki amaliyotda qo'llaniladigan yondashuvlarni ham kengaytiradi.

Xorijiy tajribalarni o'rganishning ahamiyati: Dunyo miqyosida pedagogika fanini o'qitishda muvaffaqiyatga erishgan mamlakatlar tajribasi o'quv jarayonini samarali tashkil etish bo'yicha qimmatli bilimlarni beradi. Finlandiya ta'lim modeli, masalan, o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan. Ushbu modelda o'quvchilarga bosim o'tkazmasdan, individual yondashuv asosida ta'lim beriladi.

Zamonaviy texnologiyalarni joriy etish: Xalqaro amaliyotda ta'lim texnologiyalarini joriy etishning bir qancha samarali usullari mavjud. Masalan, AQSh universitetlarida onlayn platformalar orqali darslarni tashkil etish keng qo'llaniladi. Bu, ayniqsa, pandemiya sharoitida ta'limni davom ettirishda muhim rol o'ynadi.

Innovatsion yondashuvlar: Yaponiyada ta'lim jarayoni interaktiv metodikaga asoslangan. Maktablarda amaliy mashg'ulotlarga katta e'tibor qaratiladi. Koreya Respublikasi esa raqamli texnologiyalarni keng joriy qilish orqali ta'lim sifatini oshirgan.

O'zbekistonga tatbiq etish imkoniyatlari: Milliy ta'lim tizimini rivojlantirishda xorijiy tajribani moslashtirish zarur. Masalan, o'qituvchilarning malakasini oshirishda xalqaro treninglar va sertifikatlash dasturlaridan foydalanish samarali natija beradi. Shuningdek, pedagogik jarayonga raqamli texnologiyalarni joriy qilish orqali ta'lim sifatini oshirish mumkin.

Pedagogika fanini o'qitishda AQSH tajribasi

AQSH pedagogika fani bo'yicha boy tajribaga ega, chunki u o'qitish metodologiyasi, ta'lim jarayonini tashkil etish va pedagogik texnologiyalarni rivojlantirishda ilg'or mamlakatlardan biri hisoblanadi. Quyida AQSH tajribasining asosiy jihatlari haqida qisqacha ma'lumot beraman:

1. *Ta'lim tizimi va individual yondashuv:* Differensial ta'lim: AQSHda har bir o'quvchining qobiliyati va ehtiyojlariga qarab individual yondashuv qo'llaniladi. Maxsus o'quv dasturlari va qo'llanmalar yaratilgan. Qo'llab-quvvatlash dasturlari: Maxsus ehtiyojli o'quvchilar uchun inklyuziv ta'lim tizimi rivojlangan.

2. *Innovatsion texnologiyalarni qo'llash:* Raqamli texnologiyalar va onlayn platformalar keng qo'llaniladi. Masalan, Google Classroom, Canvas, va Khan Academy kabi platformalar dars jarayonida yordam beradi. Interaktiv



usullar, masalan, video-o'yinlar, simulyatsiyalar va virtual haqiqat (VR) vositalari pedagogik jarayonga integratsiya qilingan.

3. *O'qituvchi tayyorlash tizimi:* O'qituvchilarning kasbiy malakasini oshirishga alohida e'tibor beriladi. Professional rivojlanish kurslari va seminarlar muntazam o'tkaziladi. STEM (Science, Technology, Engineering, Math) yo'nalishlariga alohida e'tibor qaratiladi.

4. *Kreativlik va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish:* AQSHda o'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatishga katta ahamiyat beriladi. Muammoli vaziyatlarni hal qilish va kreativ loyihalar ustida ishlash darslarning ajralmas qismidir. Project-based Learning (Loyiha asosida o'qitish) metodi keng tarqalgan.

5. *Qo'shimcha dasturlar va faoliyatlar:* Ko'plab maktablarda va oliy o'quv yurtlarida extracurricular (darsdan tashqari) faoliyatlar, jumladan sport, san'at va ilmiy klublar, keng rivojlangan. O'quvchilarni ijtimoiy loyihalarda qatnashishga rag'batlantirishadi.

6. *Ta'limda tadqiqotga asoslangan yondashuv:* Ta'lim tizimi pedagogik tadqiqot natijalariga asoslanadi. Maktablar va universitetlar yangi metodlarni joriy qilishda tadqiqot natijalariga tayanadi.

AQSH tajribasi boshqa mamlakatlar uchun foydali bo'lishi mumkin, lekin uni to'g'ridan-to'g'ri qabul qilish emas, balki milliy madaniyat va ta'lim tizimiga moslashtirish maqsadga muvofiqdir.

Pedagogika fanini o'qitishda Janubiy Koreya tajribasi

Janubiy Koreya ta'lim tizimi dunyo miqyosida yuqori baholanadi va uning pedagogika fanini o'qitishdagi tajribasi o'ziga xos xususiyatlarga ega. Bu mamlakat ta'limda yuqori standartlar, zamonaviy texnologiyalarni qo'llash va o'qituvchilarni tayyorlash tizimi bilan ajralib turadi. Quyida Janubiy Koreya tajribasining asosiy jihatlari keltirilgan:

1. Ta'limga yuqori e'tibor

Ta'lim ustuvorligi: Koreyada ta'lim jamiyatning asosiy qadriyatlaridan biri hisoblanadi. Ota-onalar farzandlarining ta'limi uchun ko'p vaqt va mablag' sarflaydilar.

Qattiq intizom: O'quvchilar qat'iy intizom asosida ta'lim olishadi, bu ularda mas'uliyat va mehnatsevarlikni rivojlantiradi.

2. O'qitish jarayonida texnologiyalardan foydalanish

Raqamli ta'lim: Ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalar, masalan, elektron darsliklar, interaktiv doskalar va onlayn platformalar keng qo'llaniladi.

AI va big data: Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar o'quv jarayonini shaxsiylashtirishda ishlatiladi.

3. O'qituvchilarni tayyorlash va malakasini oshirish

O'qituvchilar rolining yuqoriligi: Janubiy Koreyada o'qituvchi kasbi juda obro'li bo'lib, ularga yuqori talablar qo'yiladi.



Kasbiy rivojlanish: O'qituvchilar uchun muntazam ravishda malaka oshirish kurslari va treninglar tashkil etiladi.

4. Yuksak sifatli o'quv dasturlari

Yagona standartlar: Janubiy Koreyada barcha maktablarda yagona milliy o'quv dasturi amal qiladi, bu esa ta'lim sifatini bir xil darajada ushlab turadi.

Qo'shimcha darslar: O'quvchilar o'qishdan keyin ham koreys tilida "hagwon" deb ataladigan xususiy o'quv markazlariga boradilar, bu ularning bilimini mustahkamlashga yordam beradi.

5. Ta'limda tanqidiy fikrlash va kreativlik

So'nggi yillarda Koreya ta'lim tizimi faqatgina yodlashga emas, balki tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan.

Kreativ dars metodlari: O'qitishda loyiha asosidagi yondashuv, jamoaviy ishlash va ijodiy fikrlashni rivojlantiruvchi mashg'ulotlar qo'llaniladi.

6. Ta'lim va fan integratsiyasi

STEAM ta'limi: Fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani birlashtirgan STEAM ta'limi keng rivojlangan.

Tadqiqotga asoslangan yondashuv: Pedagogika fani o'qitishda tadqiqot ishlarini o'tkazish va ilmiy asoslangan usullarni joriy qilish odatiy holatdir.

7. O'quvchilar motivatsiyasi

O'quvchilarda raqobatbardoshlikni rivojlantirish uchun turli milliy va xalqaro olimpiadalar, tanlovlar va sertifikat dasturlari faol qo'llaniladi.

O'quvchilarni o'qitishda muvaffaqiyatga erishish uchun ko'plab qo'shimcha resurslar va imkoniyatlar yaratiladi.

Janubiy Koreyaning pedagogika fanini o'qitish tajribasi samarali natijalarga olib keladi. Ammo bu tizimning muvaffaqiyatini ta'minlash uchun yuqori intizom, mehnatsevarlik va ilg'or texnologiyalardan foydalanish talab etiladi. Boshqa mamlakatlar bu tajribani o'z ta'lim tizimlariga moslashtirib, foyda olishlari mumkin.

Pedagogika fanini o'qitishda xorijiy tajribalarni o'rganish va ulardan foydalanish ta'lim sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Ushbu tajribalarni milliy tizimga moslashtirish orqali zamonaviy ta'limning yangi bosqichiga erishish mumkin.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Sahlberg, P. (2015). Finnish Lessons: What Can the World Learn from Educational Change in Finland? Teachers College Press.

2. Darling-Hammond, L. (2017). The Flat World and Education: How America's Commitment to Equity Will Determine Our Future. Teachers College Press.

3. OECD (2021). Education at a Glance 2021. Paris: OECD Publishing.



4. Djampulatova, N. (2023). THE ROLE OF THE COACHING APPROACH IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE. *Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences*, 2(1), 191-195.
5. Yuldasheva N. K., Djampulatova N. M. TALABALALARNING KOMMUNIKATIV RIVOJLANISHI KONTEKSTIDA KOUCHINGLIK MODELI //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – T. 2. – №. 11. – С. 915-920.
6. Yakubov, O. A. (2024). EFFECTIVE METHODS OF MEMORIZING MUSICAL TERMS IN PERSIAN. *Oriental Journal of Philology*, 4(03), 382-386.
7. Yakubov, O. (2022). Application of the method of associations in the educational process. *Журнал образовательный портал «Мультиурок*, 3(7).
8. Oliy harbiy ta'lim, Y. O. (2022). muassasalarida xorijiy tillarni o'qitish jarayonida assotsiatsiya metodidan foydalanish. In *Chet tilini o'qitishda va o'rgatishda til ko'nikmalarini rivojlantirishning dolzarb masalalari. Материалы конференции* (Vol. 4, No. 6).
9. Yakubov, O. A. "ASSOCIATION METHOD AS A WAY TO IMPLEMENT INNOVATIVE APPROACHES." *CUTTING EDGE-SCIENCE* (2020): 84.
10. Якубов, О. А. (2018). Военная терминология в социокультурном аспекте. *Достижения науки и образования*, (4 (26)), 22-24.