



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

SPAIN CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND
INNOVATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

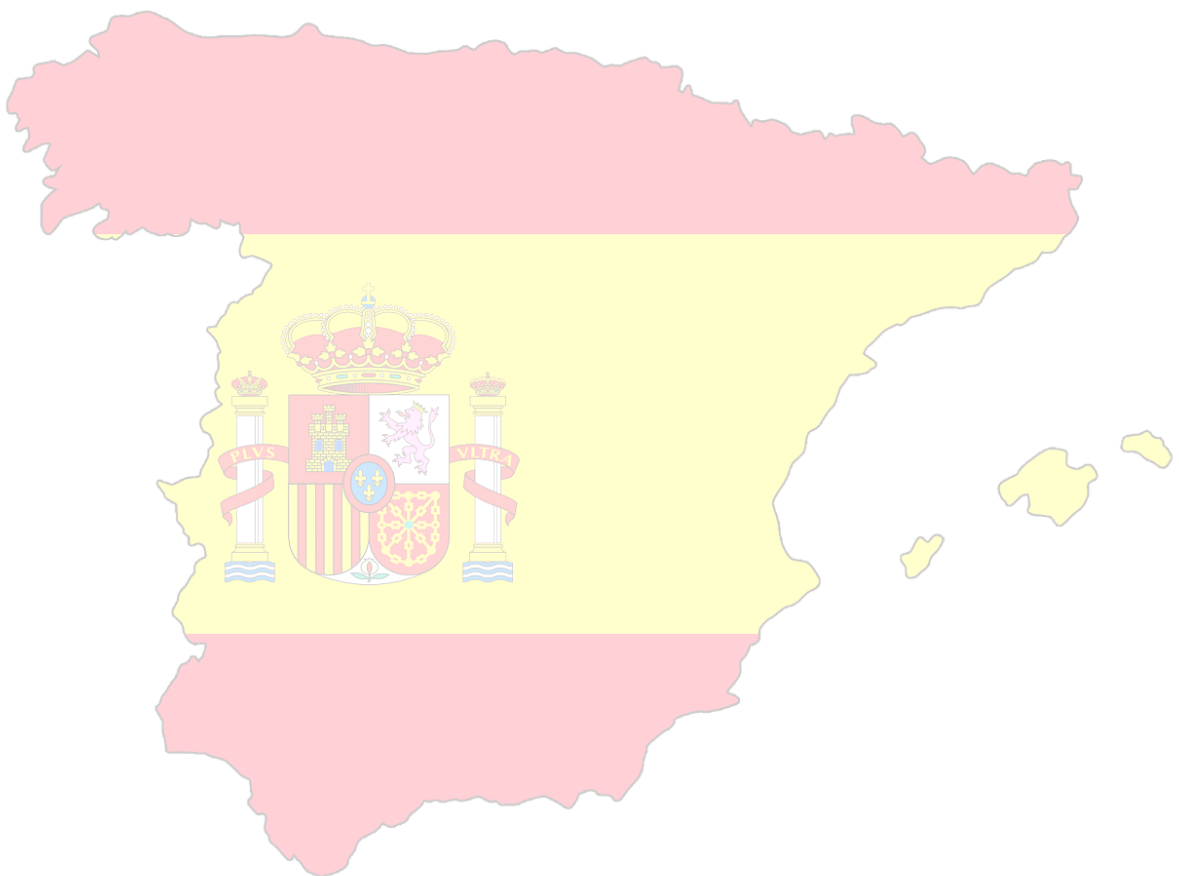
doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024



conference «INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND INNOVATION». Which took place in Spain, 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.



Elektron didaktik materiallardan foydalanib “Informatika va axborot texnologiyalari” fanini o‘qitish metodikasi

Majidov Amonjon

Ilmiy rahbar: **Barakayev Akmal**

SamDu Urgut filiali

Biznesni boshqarish va tabiiy fanlar
fakulteti Matematika va Informatika
yo‘nalishi 4- kurs talabasi

Annotatsiya :Ushbu maqolada “Informatika va axborot texnologiyalari” fanini o‘qitishda elektron didaktik materiallardan foydalanishning metodik asoslari yoritilgan. Zamonaviy raqamli vositalar yordamida talabalarda mustaqil fikrlash, tahlil qilish va amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Shuningdek, elektron o‘quv materiallarini yaratish, ularni o‘quv platformalariga integratsiya qilish va ta’lim jarayonida samarali qo‘llash yo‘llari ko‘rsatib o‘tilgan. Tadqiqot natijalari elektron didaktik materiallardan foydalanish talabalarning bilim o‘shishiga, o‘quv motivatsiyasiga va dars samaradorligiga sezilarli ijobiy ta’sir ko‘rsatishini isbotlaydi.

Kalit so‘zlar: elektron didaktik material, raqamli ta’lim, informatika, axborot texnologiyalari, metodika, interfaol o‘qitish, ta’lim samaradorligi

Abstract:This article examines the methodological foundations of using electronic didactic materials in teaching the subject “Informatics and Information Technologies.” It analyzes the potential of modern digital resources in developing students’ independent thinking, analytical skills, and practical competence. The paper also discusses the process of creating electronic learning resources, integrating them into educational platforms, and applying them effectively in the learning process. The research results demonstrate that the use of electronic didactic materials has a significant positive effect on students’ academic performance, motivation, and learning efficiency.

Keywords: electronic didactic material, digital education, informatics, information technology, methodology, interactive learning, learning effectiveness

Аннотация:В данной статье рассматриваются методические основы использования электронных дидактических материалов при преподавании дисциплины «Информатика и информационные технологии». Анализируется влияние современных цифровых средств обучения на формирование у студентов самостоятельного мышления, аналитических навыков и практических умений. Также описаны принципы создания электронных учебных ресурсов, их интеграция в образовательные платформы и эффективное применение в учебном процессе. Результаты исследования показывают, что использование электронных дидактических материалов положительно влияет на рост знаний студентов, их учебную мотивацию и эффективность занятий.

Ключевые слова: электронный дидактический материал, цифровое образование, информатика, информационные технологии, методика, интерактивное обучение, эффективность обучения

Hozirgi davrda raqamli transformatsiya ta'lim tizimining barcha bosqichlariga chuqur kirib kelmoqda. Oliy ta'lim muassasalarida "Informatika va axborot texnologiyalari" fanining o'qitilishi ham bundan mustasno emas. An'anaviy o'qitish usullari o'rnini bosuvchi elektron didaktik materiallar o'quv jarayonining ajralmas qismiga aylandi [1]. Elektron didaktik materiallar deganda o'quv maqsadida tayyorlangan, elektron shaklda taqdim etiladigan, multimediya elementlari bilan boyitilgan ta'lim resurslari tushuniladi [2]. Ular talabalarga nazariy bilimni o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarish va mustaqil o'rganish imkonini beradi.

"Informatika va axborot texnologiyalari" fanining mazmuni dasturiy vositalar, algoritmlar, axborot tizimlari, tarmoqlar, axborot xavfsizligi kabi sohalarni qamrab olgani uchun elektron resurslardan samarali foydalanish bu fan metodikasining asosiy tarkibiy qismlaridan biridir [3].

O'zbekiston oliy ta'lim tizimida elektron ta'lim resurslarining yagona bazasini yaratish va ularni LMS tizimlariga integratsiya qilish muhim vazifa bo'lib qolmoqda [4]. Shu maqolada elektron didaktik materiallardan foydalanishning ilmiy-metodik asoslari, ularni amaliy o'qitish jarayonida qo'llash tajribalari tahlil qilinadi.

Tadqiqot jarayonida elektron didaktik materiallar quyidagi shakllarda sinovdan o'tkazildi: prezentatsiyalar (PowerPoint), video darslar (OBS va Camtasia Studio), interfaol testlar (Google Forms, Quizizz, Moodle), amaliy topshiriqlar (Scratch, Python muhitlari). [5] Talabalar o'rtasida test natijalari, o'quv faolligi va interfaol mashqlarni bajarish sifati kuzatildi. Sinov va nazorat guruhi o'rtasida farqlar statistik tahlil qilindi.

Sinov guruhi (elektron materiallardan foydalangan) va nazorat guruhi (an'anaviy dars) o'rtasidagi o'rtacha baholar va bilim o'sishi: [6]

Guruh	O'rtacha baho	Bilim o'sishi foizi
Nazorat guruhi	74,5	0%
Sinov guruhi.	86,2	+15,7%

So'rovnoma natijalari ko'rsatdi:

talabalarning 89% elektron resurslarni qulay deb baholagan,
77% video darslar orqali mavzuni yaxshiroq tushungan,
81% interfaol testlar orqali bilimini mustahkamlagan [7].

Elektron didaktik materiallar informatika fanining o'ziga xosligi bilan mos keladi. Interfaol modullar va virtual laboratoriyalar o'quv samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga texnik sharoit va o'qituvchining raqamli savodxonligi elektron resurslardan samarali foydalanishning asosiy omillari hisoblanadi [8].

Tadqiqot xulosasi:

1. Elektron didaktik materiallar zamonaviy metodik yondashuvni shakllantiradi.
2. Sinov natijalari shuni ko'rsatdiki, bilim darajasi o'rtacha 15–17% ga oshadi.

3. O‘qituvchi dars jarayonini individuallashtirish va masofaviy shaklda davom ettirish imkoniyatiga ega.

4. Elektron materiallarni ishlab chiqish, integratsiya va sifat monitoringi zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

[1] Karimova N. (2021). Raqamli ta’lim metodikasi. Toshkent: Innovatsiya nashriyoti. — B. 12–19.

[2] Abdullayev A. (2020). Elektron didaktik resurslarning ta’limdagi roli. Samarqand: SamDU. — B. 33–41.

[3] Qodirov D. (2019). “Axborot texnologiyalarini o‘qitishda innovatsion metodlar.” Ta’lim va Fan Jurnali, №4. — B. 56–63.

[4] Murodova Z. (2022). Oliy ta’limda raqamli texnologiyalar. Toshkent: TDPU. — B. 44–52.

[5] Sheraliyev R. (2020). Moodle tizimida masofaviy ta’lim metodikasi. Toshkent: Fan. — B. 67–73.

[6] Ismoilova D. (2023). “Elektron resurslardan foydalanish samaradorligi.” Axborot Texnologiyalari, №1. — B. 58–64.

[7] Ahmedov B. (2018). Multimedia vositalari asosida o‘qitish metodikasi. Toshkent: O‘qituvchi. — B. 75–83.

[8] Saidova M. (2024). “O‘qituvchilarning raqamli kompetensiyasi.” Zamonaviy Ta’lim, №2. — B. 11–19.

[9] Mamadaliyev S. (2023). Interfaol o‘qitish metodlari. Farg‘ona: FDU. — B.34–41.

[10] Usmonova L. (2019). “Virtual laboratoriyalar ta’lim samaradorligiga ta’siri.” Innovatsion Ta’lim, №3. — B.47–54.

[11] Yusupov N. (2020). “Raqamli ta’lim muhitida o‘qituvchi roli.” Pedagogika va Psixologiya Jurnali, №2. — B.15–23.

[12] To‘xtayev A. (2022). Pedagogik texnologiyalar nazariyasi. Toshkent: TDPU. — B.60–69.

[13] Ahmedova N. (2023). Ta’limda innovatsion yondashuvlar. Toshkent: Yangi Asr Avlodi. — B.71–78.

[14] Qodirova S. (2021). “Elektron didaktik vositalar samaradorligi.” Ta’lim Innovatsiyalari, №1. — B.32–38.

[15] Oripov R. (2022). Raqamli ta’lim va o‘quv jarayonining metodikasi. Toshkent: Fan. — B.45–52.