



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES

SPAIN CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND
INNOVATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi[®] digital object
identifier

eoconf.com - from 2024

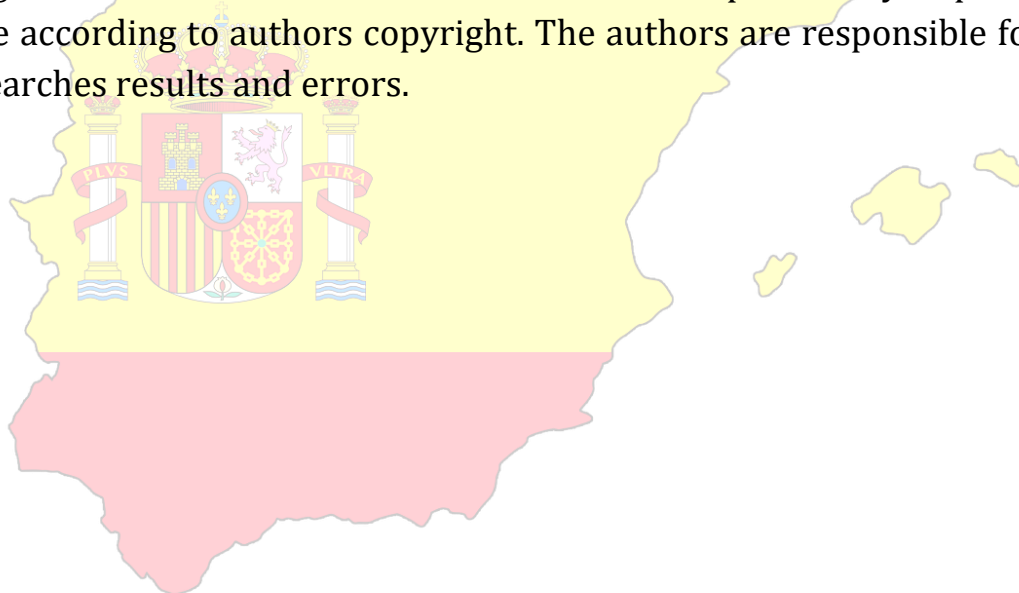


INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUPPORT OF MOERN SCIENCE AND INNOVATION: a collection scientific works of the International scientific conference – Madrid, Spain, 2025, Issue 3.

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish,

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUPPORT OF MOERN SCIENCE AND INNOVATION**». Which took place in Spain, 2025.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ MIT APP INVENTOR**Худжамкулова Дилсуз Бахадировна**студент 3 курса факультета точных наук Джизакского государственного
педагогического университета**Маматкулова Умида Эшмирзаевна**доцент кафедры технологии и системы информации Джизакского
государственного педагогического университета

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы, возникающие в процессе обучения мобильному программированию, а также преимущества и методические основы использования платформы MIT App Inventor для их преодоления. MIT App Inventor - это интуитивно понятная среда визуального программирования, позволяющая любому человеку, даже детям, создавать полнофункциональные приложения для телефонов Android, iPhone и планшетов Android/iOS.

Ключевые слова: MIT App Inventor, мобильное программирование, инновационные технологии, обучение программированию, визуальный интерфейс, блоки.

В наши дни цифровые технологии стремительно развиваются. Мобильные приложения стали неотъемлемой частью жизни человека. Они широко используются во многих областях, таких как здравоохранение, образование, сфера услуг, торговля и личные нужды. Если раньше создание мобильных приложений считалось прерогативой только профессиональных программистов, то сегодня даже любознательные студенты могут воплотить свои идеи в жизнь. Однако многие молодые люди считают этот процесс сложным и боятся браться за программирование. В результате их интерес к программированию снижается, а возможности получения практического опыта ограничиваются.

Студенты изначально считают, что для создания мобильного приложения им необходимо изучить такие языки, как Java или Kotlin. Поэтому они не заинтересованы в изучении программирования. Некоторые начинают с Python, поскольку он проще синтаксически, но возможности создания полноценных мобильных приложений на Python ограничены. Это снижает их шансы на достижение практических результатов.

На данном этапе MIT App Inventor, благодаря своей простоте и наглядному интерфейсу, служит эффективным инструментом для вводного этапа обучения программированию. При обучении мобильному программированию уроки часто основаны на теоретических знаниях или написании сложного кода. Студенты тратят

много времени на изучение языков программирования. Создание приложения требует таких шагов, как изучение синтаксиса, проектирование интерфейса и связывание функций. Поскольку этот процесс занимает много времени, студенты устают и теряют интерес. В результате им трудно воплощать свои идеи в практическое применение или они считают программирование сложным. MIT App Inventor упрощает этот процесс и делает уроки более интересными. В нём не обязательно писать код для создания мобильного приложения, все действия выполняются с помощью блоков. Студент может за короткое время создать игру, тест или утилиту по своей идее и протестировать результат на своём телефоне. Это делает урок практичным и интерактивным. Поскольку студент сразу видит результат своей работы, его энтузиазм и интерес возрастают. Таким образом, MIT App Inventor — это инструмент, который делает процесс обучения быстрым, интересным и эффективным.

Таким образом, мы проанализировали основные проблемы, возникающие при обучении мобильному программированию, и пришли к выводу, что платформа MIT App Inventor может стать эффективным решением для каждой из них. Теперь давайте подробнее познакомимся с самой платформой, её возможностями и ролью в процессе обучения.

MIT App Inventor — это онлайн-платформа, с помощью которой любой желающий может создавать мобильные приложения, не зная сложных языков программирования. MIT App Inventor изначально был создан компанией Google в 2007 году, а в 2012 году проект был передан Массачусетскому технологическому институту (MIT). Платформа была разработана для упрощения процесса создания мобильных приложений.

Главное преимущество MIT App Inventor заключается в том, что процесс программирования осуществляется визуально. Пользователь не пишет код, а соединяет блоки разных цветов между собой, создавая логику приложения. Такой подход упрощает программирование и развивает логическое мышление у студентов.

Войти в MIT App Inventor можно через официальный сайт. MIT App Inventor можно использовать не только на компьютере, но и на мобильном телефоне, что делает создание проектов удобным для студентов в любом месте. При этом есть возможность скачать платформу на мобильный телефон и использовать её офлайн. Платформа MIT App Inventor состоит из двух основных частей:

В окне конструктора пользователь размещает элементы внешнего вида приложения, то есть кнопки, текстовые поля, изображения и другие элементы. Этот процесс выполняется обычным методом перетаскивания, поэтому программный код не требуется.

В окне блоков пользователь определяет, как будет работать приложение. Здесь блоки разных цветов соединяются друг с другом, формируя логику приложения. Например, при нажатии кнопки может быть выполнено определенное действие или изменен текст.

После завершения процесса создания приложения готовое приложение загружается по QR-коду и сразу же тестируется. Эти удобства делают MIT App Inventor простым, быстрым и эффективным инструментом для преподавателей и студентов.

Приложения, созданные с помощью MIT App Inventor, могут быть полезны не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни. Например, можно создать калькулятор, приложение для создания тестов или обучающие программы в игровой форме. В связи с этим данная платформа предоставляет прекрасные возможности не только для обучения, но и для развития творческих способностей.

Использование MIT App Inventor в эффективном обучении мобильному программированию важно для развития практических навыков студентов. При организации урока особое внимание уделяется интересам студентов, уровню их подготовки и ориентации на практическую деятельность.

Сначала студентам дают представление о том, что такое мобильное приложение, его значении в жизни и областях применения. Затем они знакомятся со средой MIT App Inventor, её основными элементами – окнами Designer и Blocks. Каждая новая тема закрепляется практическими упражнениями.

Сначала студенты работают над простыми проектами: например, над созданием вычислительной программы, часов, теста или простой игры. В дальнейшем их сложность постепенно увеличивается. Такой подход развивает у студентов навыки самостоятельной работы и решения задач.

При интерактивной организации урока студенты обмениваются идеями, работают вместе, и возникают творческие идеи. Студент участвует в этом процессе в качестве наставника и консультанта.

При оценке учитывается полнота реализации проекта студентами, новизна идеи, дизайна и функциональности. Самое главное, студент сможет представить созданное им приложение и защитить результат.

Обучение в MIT App Inventor таким образом позволяет студентам не только освоить программирование, но и развить творческие способности, аналитическое мышление и практическое применение цифровых технологий.

Иными словами, в современную цифровую эпоху обучение мобильному программированию становится важным направлением образовательного процесса. При этом для эффективной организации

занятий в этом направлении необходимо использовать удобные, простые и понятные студентам инструменты. MIT App Inventor — один из таких инструментов, который способствует развитию практической деятельности студентов, самостоятельности мышления и технологической креативности.

Используя платформу, студент может превратить свою идею в реальный продукт — мобильное приложение. Это делает процесс обучения не только интересным, но и ориентированным на результат. Для преподавателя MIT App Inventor позволяет упростить и донести сложные концепции программирования. В целом, внедрение MIT App Inventor в образовательный процесс сформирует новые подходы к обучению мобильному программированию, повысит цифровую грамотность студентов и подготовит их к будущей профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Ливенец М.А., Ярмахов Б.Б. Программирование мобильных приложений в MIT App Inventor.
2. <https://appinventor.mit.edu/> — платформа MIT App Inventor
3. https://en.wikipedia.org/wiki/MIT_App_Inventor

