

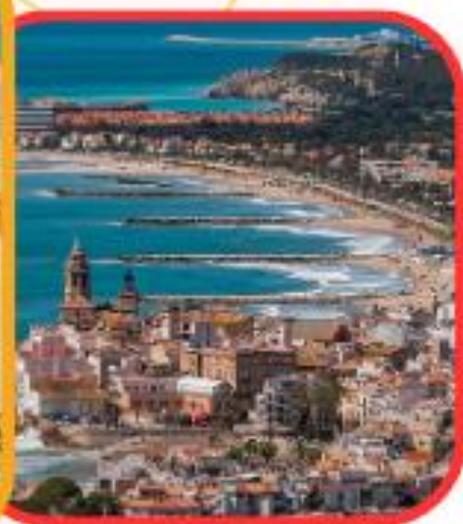


**EOC**  
EUROASIAN  
ONLINE  
CONFERENCES



# SPAIN CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON  
SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND  
INNOVATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object  
identifier

eoconf.com - from 2024



**INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND INNOVATION:** a collection scientific works of the International scientific conference – Madrid, Spain, 2025, Issue 4.

**Languages of publication:** Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish,

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND INNOVATION**». Which took place in Spain, 2025.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.





## Soxta yangiliklar va ingliz tili ta'limi: Talabalarga noto'g'ri ma'lumotni aniqlashni o'rgatish

**Abdupattayev Hasanboy**

Milliy g'oya, huquq kafedrası katta o'qituvchisi PhD

**Rasulova Shohsanamxon Muzaffar qizi**

Qo'qon Davlat Universiteti Xorijiy til va adabiyoti kafedrası 1-bosqich talabasi

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ingliz tili ta'limida mediasavodxonlikni rivojlantirish masalasi, xususan, soxta yangiliklarni aniqlash ko'nikmalarini shakllantirishning ahamiyati yoritilgan. Internet tarmoqlari va ijtimoiy media orqali tarqalayotgan yolg'on ma'lumotlarning o'quvchilarga ta'siri, hamda bu muammoni ingliz tili darslariga integratsiya qilish imkoniyatlari tahlil qilinadi.

**Kalit so'zlar:** soxta yangiliklar, mediasavodxonlik, ingliz tili ta'limi, tanqidiy fikrlash, raqamli savodxonlik

**Annotation:** This article explores the importance of developing media literacy in English language education, focusing on teaching students how to identify and analyze fake news. With the growing influence of digital media, misinformation has become a serious challenge for learners who consume English-language content online. The study highlights practical classroom strategies that help students distinguish facts from opinions, assess the credibility of sources, and develop critical thinking skills.

**Keywords:** fake news, media literacy, English language education, critical thinking, digital literacy.

**Kirish:** Raqamli asrda axborot oqimi tezkor va keng miqyosda tarqalmoqda. Bu esa insonlarga bilim olish, yangiliklardan xabardor bo'lish imkonini bersa-da, shu bilan birga soxta yangiliklar (fake news) tarqalishiga ham sabab bo'lmoqda. Ayniqsa ingliz tilini o'rganayotgan o'quvchilar turli manbalardan foydalanganda yolg'on yoki manipulyativ ma'lumotlarga duch kelishlari mumkin. Shu bois mediasavodxonlikni ingliz tili ta'limiga integratsiya qilish zamonaviy ta'limning muhim yo'nalishiga aylanmoqda.

### ASOSIY QISM.

1. Soxta yangiliklar va ingliz tili o'rganish o'rtasidagi bog'liqlik

Ingliz tili — xalqaro axborot maydonining asosiy vositasidir. Ko'plab yangiliklar, maqolalar va ijtimoiy tarmoqlardagi postlar ingliz tilida tarqatiladi. Shunday ekan, ingliz tili o'rganuvchilari global axborot oqimida faol ishtirok etadilar. Ammo ular har doim ham manba ishonchligini baholay olmaydilar.

2. O'qituvchining roli

Ingliz tili o'qituvchilari mediasavodxonlikni rivojlantirishda muhim o'rin tutadi. Ular dars jarayonida haqiqiy (autentik) materiallardan — onlayn

yangiliklar, bloglar, ijtimoiy tarmoqlardagi matnlardan foydalanishlari mumkin. Bu orqali talabalar:

ogʻzaki va yozma tahlil qilishni;

fakt va fikrni farqlashni;

manbaning ishonchliligini baholashni;

BBC Reality Check, Snopes yoki Reuters Fact Check kabi saytlardan foydalanishni oʻrganadilar.

Bu usullar nafaqat til oʻrganishni, balki tanqidiy fikrlashni ham rivojlantiradi.

3. Amaliy mashgʻulotlar va metodlar

Quyidagi faoliyat turlari ingliz tili darslarida samarali boʻlishi mumkin:

Yangiliklarni taqqoslash: ikki xil manbadan bir voqea haqidagi yangilikni oʻqib, farqlarni tahlil qilish.

Sarlavha tahlili: eʼtibor jalb qiluvchi, hissiyotga taʼsir qiluvchi sarlavhalarni aniqlab, ularni neytral shaklda qayta yozish.

Fakt tekshirish mashqlari: talabalar ijtimoiy tarmoqlarda uchragan xabarlarini ishonchli manbalar yordamida tekshiradilar.

Bu kabi mashgʻulotlar til koʻnikmalari (oʻqish, yozish, soʻzlash, tinglash) bilan bir qatorda axborot bilan ishlash madaniyatini ham shakllantiradi.

**XULOSA.** Soxta yangiliklarni aniqlashni oʻrganish — zamonaviy oʻquvchining muhim kompetensiyalaridan biridir. Ingliz tili taʼlimida mediasavodxonlikni rivojlantirish oʻquvchilarga nafaqat tilni mukammal oʻzlashtirish, balki raqamli dunyoda masʼuliyatli, tanqidiy fikrlaydigan shaxs boʻlish imkonini beradi. Shu sababli, har bir ingliz tili darsi axborotni tahlil qilish va ishonchli manbalardan foydalanish madaniyatini shakllantirishga yoʻnaltirilishi kerak.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Buckingham, D. (2019). Teaching Media Literacy: Theoretical Approaches and Pedagogical Practices.
2. UNESCO (2021). Media and Information Literacy Curriculum for Teachers.
3. Silverman, C. (2014). Verification Handbook: A Guide to Verifying Digital Content for Emergency Coverage.
4. Jablova, D. (2022). "Mediasavodxonlikni taʼlim tizimiga integratsiya qilish masalalari." Oʻzbekiston Pedagogika Jurnali, №4.
5. Karimov, A. (2023). "Ingliz tili taʼlimida raqamli savodxonlikning oʻrni." Til va Taʼlim, №2.