



EOC
EUROASIAN
ONLINE
CONFERENCES



SPAIN CONFERENCE

**INTERNATIONAL CONFERENCE ON
SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND
INNOVATION**



Google Scholar

zenodo

OpenAIRE

doi digital object
identifier

eoconf.com - from 2024

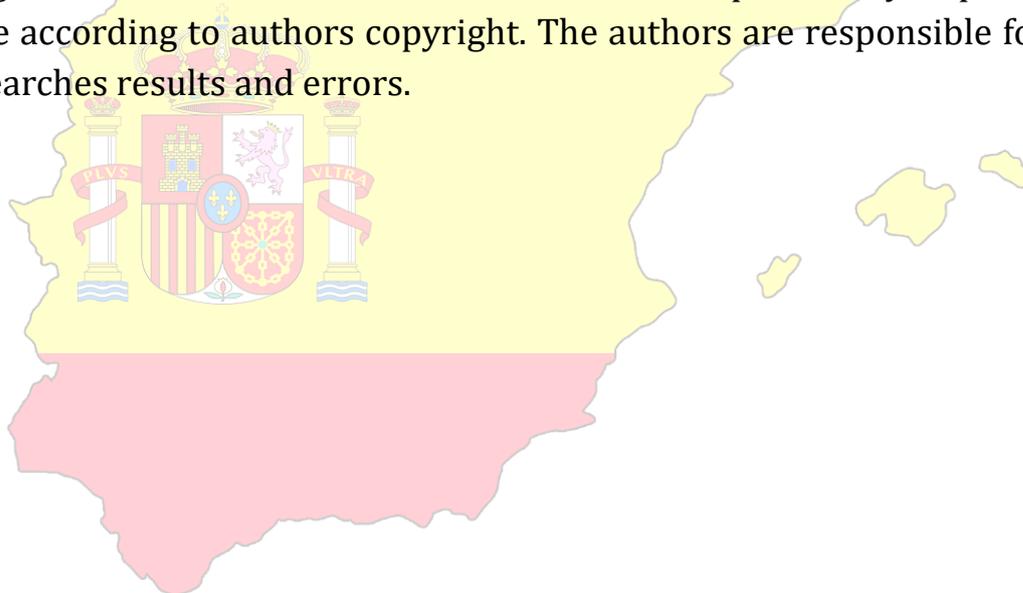


INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND INNOVATION: a collection scientific works of the International scientific conference – Madrid, Spain, 2026, Issue 3.

Languages of publication: Uzbek, English, Russian, German, Italian, Spanish,

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference «**INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUPPORT OF MODERN SCIENCE AND INNOVATION**». Which took place in Spain, 2026.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.



TIBBIYOT YO'NALISHI TALABLARIGA INGLIZ TILINI O'QITISH

Olimova Mohinur Mirzanosir qizi

Farg'ona davlat universiteti, Chet tillar fakulteti 1-bosqich talabasi

Quziyev Sarvarbek Ilmiddinovich

Farg'ona davlat universiteti

Chet tillar fakulteti Ingliz filologiyasi kafedrasida katta o'qituvchi, PhD.

Annotatsiya: Ushbu maqolada tibbiyot talabalari uchun ingliz tilini o'qitish zarurati muammosi muhokama qilinadi. O'tkazilgan tadqiqot natijasiga ko'ra, ingliz tili nafaqat ta'lim maqsadlarida, balki milliy tibbiyot an'alarini jahon miqyosida targ'ib qilishda ham hal qiluvchi ahamiyatga ega. Talabalar va magistrantlar uchun ingliz tilini o'rgatishda ma'lum lingvistik va psixologik jihatlarni hisobga olish kerakligi asosli ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: Ta'lim, ingliz tili, tibbiyot talabalari, shifokorlar, tibbiy ingliz tili, psixologik muammolar, tibbiyot universitetlari.

Ingliz tili fan sifatida milliy ta'lim tizimining ajralmas qismidir. Ajablanarlisi shundaki, oddiy ma'lumotli fuqarolar orasida ingliz tilining o'rtacha darajasi juda past. Bu muammoning orqasida bir qancha sabablar bo'lishi mumkin, ya'ni har qanday Yevropa davlatlarida, xoh Finlyandiyada, xoh Gollandiyada, televideniyesida ingliz tiliga ixtisoslashgan dasturlar keng tarqalgan aksincha bizning milliy televideniyalearimizda ingliz tili dasturlari yo'qligidan tortib, o'rta maktablarimizda ingliz tilini o'rganish bo'yicha yaxshi dasturlar yo'qligigacha. Natijada, o'rta maktab shahodtnomasiga ega bo'lgan Evropa davlatlari yoshlari orasida chet tillaridan tashqari har qanday sohaga ixtisoslashganlar orasida ingliz tili darajasi taxminan C1 ni tashkil qiladi, bizlarda esa faqat B1-B2 darajalari bilan ham to'liq qamrash bo'yicha maqtana olmaydilar. Albatta, bu ma'yus faktlar holatini muddat ichida yaxshilash mumkin emas, ammo vaziyatni to'g'irlash uchun bir nechta mumkin bo'lgan qadamlar mavjud.

Birinchi navbatda, tilshunos bo'lmaganlar uchun ingliz tili, ayniqsa, bo'lajak tibbiyot xodimlari uchun muvaffaqiyatga erishish yo'lida kalit bo'lishi kerak. Ingliz tilini yetarlicha bilmasdan turib, dunyoga mashhur va obro'li tibbiyot jurnallarining o'qish va dunyo yangiliklaridan xabardor deyarli imkonsiz bo'lar edi. Bundan tashqari, butun dunyo bo'ylab turli konferentsiyalarga tashrif buyurmasdan, zamondan xabardor bo'lish ancha qiyin bo'lar edi. Shuningdek, ular turli onlayn seminarlar va konferentsiyalarda qatnashish imkoniyatini yo'qotadilar. Shunday qilib, ingliz tiliga fan sifatida tibbiyot talabalariga ta'lim va dasturlarini mukammalroq tashkillash kerak.

Ikkinchidan, bu muammoni hukumat darajasida ahamiyat berib tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida ingliz tili uchun ko'proq ish vaqtini ta'minlash orqali hal qilish kerak, chunki qisqa vaqt ichida ingliz tilini o'zlashtirish deyarli imkonsizdir. O'qitish darajasiga kelsak, uni sinfda ham, uyda ham keng ko'lamli onlayn resurslardan foydalangan holda yaxshilash kerak. Tibbiyot talabalari va ularning o'qituvchilari uchun qiziqarli bo'lishi mumkin bo'lgan saytlarning qisqacha ro'yxati: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (tibbiyot bo'yicha turli ilmiy

maqolalarga ega ajoyib sayt), <http://www.ovid.com/site/index.jsp> (Ovid Technologies-dan dalillarga asoslangan tibbiyot sharhlari), <https://www.theguardian.com/science/medical-research> (Guardian gazetasidagi tibbiy tadqiqotlar haqidagi maqolalar), <https://www.medicilenglish.com/> (tibbiy ingliz tili uchun onlayn resurs, shu jumladan faoliyat va mashqlar).

Keyingi o'rinda ta'lim qoidalari va talablariga ko'ra til bilishni shakllantirish uchun yana bir narsa - bu talabalar va magistrantlar uchun ingliz tilidan tanlov kurslarini o'tkazishdir. Bu o'qituvchilar uchun qo'shimcha soatlar beradi va ularga hozirgi talablar va talabalar ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda yangi dasturlar yaratish imkonini beradi. Shu o'rinda, ingliz tilini faqat bitta oddiy fan sifatida nazarda tutishni to'xtatish kerak, chunki u faqatgina emas bitta emas balki, muloqot va aloqa vositasi hamdir, shuning uchun tibbiyot talabalari darsda nafaqat maqolalarni o'qish yoki yozma topshiriqlarni bajarish, balki ingliz tilida turli xil tibbiy muammolarni muhokama qilish uchun ko'proq vaqt sarflashlari kerak. Shunday qilib, ular nutq qobiliyatlarini yaxshilashlari, kerakli darajadagi ravonlik darajasiga ega bo'lishlari va ingliz tiliga bo'lgan munosabatini o'zgartirishlari mumkin.

Albatta, tibbiyot talabalari ingliz tilini o'rganish jarayonida turli xil psixologik muammolarga duch kelishlari mumkin. Etarli bilimga ega bo'lmagani uchun ular ingliz tilidagi munozaralardan qochishlari mumkin. Bu holatda o'qituvchining vazifasi sinfda iliq va do'stona muhit yaratish orqali jonli suhbatni rag'batlantirishdir.

Boshqa tomondan, o'qituvchilar tibbiyot talabalarini qoshiq bilan ovqatlantirishdan qochishlari kerak, chunki o'quv jarayonining asosiy vazifalaridan biri mustaqil o'ziga ishongan talabalarni rivojlantirishdir. O'qituvchilar, bu kabi muammoli holatlarni barchasini hisobga olib, ingliz tilini o'rganish jarayonini samarali va foydali kerak.

Zamonaviy tadqiqot va ilmiy ma'ruzalar tibbiyot universitetlarida klassik kurslarda o'qiladigan ma'ruzalardan farq qilishi kamdan-kam uchraydi. Bu ingliz tilini yaxshi bilmaydigan, tarjimada tom ma'noda yo'qolishi mumkin bo'lgan talabalar uchun muhokama mavzusini tushunishda qo'shimcha muammolarni keltirib chiqaradi. Til to'sig'i kelajakdagi shifokorlarning keyingi kasbiy rivojlanishiga jiddiy to'siq bo'lishi mumkin. Aksincha, ingliz tilini yaxshi biladigan, tibbiyotdagi zamonaviy tendentsiyalarni tushunadigan, o'ziga bo'lgan ishonchni oshiradigan, xalqaro konferentsiyalar ishida faol ishtirok etadigan va har doim milliy tibbiyot maktabining qadriyatlarini va afzalliklarini targ'ib qiluvchi o'z fikrlarini isbotlay oladigan shifokorlar esa soha rivojiga munosib hissa qo'sha oladi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, ingliz tili tibbiyot talabalari uchun universitet o'quv dasturining ajralmas qismi sifatida turli xil onlayn va oflayn resurslardan foydalanish va turli xil psixologik usullarni qo'llash orqali yangi innovatsion usulda o'qitilishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Ilmiddinovich, K. S. (2022). Integrating 21st Century Skills into Teaching Medical Terminology. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 9, 114-117.
2. Ilmiddinovich, K. S. (2021). The methodologies of learning english vocabulary among foreign language learners. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(4), 501-505.
3. Ilmiddinovich, K. S. (2020). Methods Of Teaching English To Young Learners. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 2(11), 65-69.
4. Sarvarbek Ilmiddinovich Kuziev MODERN METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE AT MEDICAL UNIVERSITIES // *Academic research in educational sciences*. 2022. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modern-methods-of-teaching-english-language-at-medical-universities> (дата обращения: 10.05.2023).
5. Kuziev, S. (2022). AT ENGLISH CLASSES USING APPROACHES AND METHODS OF ON TEACHING SPECIAL TERMINOLOGY IN MEDICAL UNIVERSITIES. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 2(12), 265-269.
6. Кузиев, С. И. (2020). COMMUNICATION AMONG PHYSICIANS AND HEALTHCARE ASSOCIATES: THE ROLE AND RANK OF MEDICAL TERMINOLOGY IN SURGERY, PUBLIC HEALTH AND THE HISTORY OF MEDICINE. *Вестник науки и образования*, (13-3), 29-31.
7. Кузиев Сарварбек Илмиддинович Общение между врачами и медицинскими работниками: роль и ранг медицинской терминологии в хирургии, здравоохранении и истории медицины // *Вестник науки и образования*. 2020. №13-3 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschenie-mezhdu-vrachami-i-meditsinskimi-rabotnikami-rol-i-rang-meditsinskoy-terminologii-v-hirurgii-zdravoohranenii-i-istorii> (дата обращения: 10.05.2023).
8. Ilmiddinovich, K. S. (2020). Online evaluating the language learners on the platforms of the social networking services and delivery people. *International Journal of Research in Economics and Social Sciences (IJRESS)*, 10(11).